**Утверждён**

**Заведующая МДОУ «Одуванчик»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Мозголина**

**27.08.2013г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОЗЁРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ОДУВАНЧИК»**

**Годовой план**

**воспитательно-образовательной работы**

**на 2013-2014 учебный год**

**Принят**

**Педагогическим Советом**

**Протокол №1 от 27.08. 2013 г.**

**Содержание.**

1.Общая характеристика дошкольного образовательного

учреждения (ДОУ)……………………………………………..3 – 4 стр.

2. Цели и результаты развития ДОУ…………………………..5 стр.

3.Задачи ДОУ……………………………………………………6 стр.

4. Программно – методическое оснащение…………………...6– 12 стр.

5. Анализ работы ДОУ за 2012 – 2013 учебный год……… 13-14 стр.

6. Обеспечение психофизиологической безопасности

воспитанников …………………………………………………. 15– 16 стр.

7. Мониторинг качества воспитательно–образовательного

процесса ………………………………………………………….17 – 20 стр.

8. План работы на 2013 – 2014 учебный год…………………...21 – 31 стр.

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

* 1. **Формальная характеристика ДОУ**

**Наименование ОУ** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озёрский детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик»

**Юридический адрес** 433428, Ульяновская обл., Чердаклинский район, с.Озёрки, ул. Центральная, 5

**Год основания** 1967г.

**Телефоны** 8 (84231) 59 – 192

**Лицензия:** серия РО № 020230, номер № 1253, дата выдачи 20.10.2011 г.

срок действия бессрочно., выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

**Свидетельство о государственной аккредитации** АА 164832 от 25 апреля 2008 г

**Действующий статус ОУ:**

**тип –** казенное учреждение

**вид –** детский сад общеразвивающего вида

**Учредитель** Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области.

**1.2. Характеристика ближайшего окружения ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озёрский детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» расположен внутри жилого комплекса села Озёрки. Ближайшее окружение ГУЗ Госпиталь Ветеранов , Муниципальное образовательное учреждение СОШ с.Озерки, Дом Культуры.

**1.3. Характеристика состава воспитанников**

Возраст детей, посещающих МДОУ от 2 до 7 лет.

В соответствии с лицензией МДОУ рассчитан на 100 мест, 5 групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Возраст** | **Количество**  **детей** |
| 1 | 1 младшая | 2 – 3 года | 15 |
| 2 | 2 младшая | 3 – 4 года | 15 |
| 3 | Средняя | 4 – 5 лет | 15 |
| 4 | Старшая | 5 – 6 лет | 20 |
| 5 | Подготовительная | 6 – 7 лет | 21 |

**Списочный состав на 01.09.12 –** 86 чел.

Режим работы МДОУ – 5дней в неделю с 9 - часовым пребыванием детей: с 07.30 до 16.30ч., одна дежурная группа с 7.00-19.00 (12 часов)

**2. Цели и результаты развития ДОУ**

Детский сад ориентирован на обеспечение физического, психического, интеллектуально – личностного развития детей дошкольного возраста путём создания адаптивной педагогической системы максимально благоприятной для каждого ребёнка. ДОУ осуществляет работу по следующим направлениям развития:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно- речевого, социально –личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Выбор данных направлений основывается на успешной реализации МДОУ подходов к качеству дошкольного образования и воспитанию здорового, развитого, самостоятельного, коммуникабельного ребёнка.

**Цель ДОУ**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Миссия ДОУ**

Реализовать личностно – ориентированную модель педагогической работы с детьми, создать оптимальные условия для укрепления психофизичекого здоровья детей и их эмоционального благополучия, интегрировать воспитательно – образовательный процесс с целью развития коммуникативных способностей детей.

**3. Задачи ДОУ**

1. Комплексное развитие и формирование психических и физических качеств детей от раннего дошкольного возраста до поступления в школу с опорой на их специфически личностные и возрастные особенности.

2. Обеспечение возможности получения каждым воспитанником дошкольного учреждения подготовки к школе в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

3. Создание в группах атмосферы гуманного доброжелательного отношения к воспитанникам.

4. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

5. Подготовка дошкольников к обучению в школе посредством развития мышления, потребностно - мотивационных компонентов и произвольно – волевой сферы, соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

**4. Программно-методическое оснащение.**

**«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Верасы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:Мозаика – синтез, 2011г. Программа является переработанным в соответствии с действующими ФГТ вариантом «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Парциальная программа** | **Методическое обеспечение** |
| 1. | 1младшая группа | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет)  Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»,2006г.  Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет) 2006г | В.В. Гербова , А.И. Максакова«Занятия по развитию речи в первой младшей группе», 1986г.  Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию»1983г.  Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир»,2009г.Т.С.Комарова  «Изодеятельность в детском саду»1992г.  Е.А.Мартынова «Организация опытно-эксперементальной деятельности для детей 2-7лет»  Н.Я. Иванова «Самые маленькие в детском саду»  Якушко «Лепка с детьми раннего возраста»2008г. |
| 3. | 2 младшая группа | С.Н.Николаева «Юный эколог»  В.К.Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». 2010г.  С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», 2002г.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет), 2008г.  Т.С.Комарова «Трудовое воспитание», 2005г.  Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», 2006г.  Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет), 2006г.  Т.С. Саулина «Три сигнала светофора» (3-7лет) ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 2008г. | Н.А.Карпухина «Знакомство с окружающим миром и художественной литературой». 2010г.  Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»2009г.  Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»2009г.  Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»2009г.  И.А. Понамарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе»2009г.  Т.В. Иванова «Система работы по формированию ЗОЖ в младшей группе» 2009г.  Н.В. Кравченко «Прогулки в детском саду», 2008г.  Л.А.Глазырина «Физическая культура дошкольника младшего возраста», 2001г  В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе», 2009г.  Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во 2 мл. гр.», 2010 г.  Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», 2004г. (пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4лет), 2007г.  М.А. Васильева Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет (развёрнутое перспективное планирование, конспекты занятий), 2010г.  Э. Я. Степанкова «Физическое воспитание в детском саду», 2009 г.  Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности, Система работы во 2 мл. гр. детского сада», 2009 г. |
| 4 | Средняя группа | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе», 2009г.  В.К.Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», 2010г.  С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», 2002г.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет), 2008г.  Т.С.Комарова «Трудовое воспитание», 2005г.  Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», 2006г.  Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет), 2006г.  Т.С. Саулина «Три сигнала светофора» (3-7лет) ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 2008г.  «Здоровый малыш» (программа оздоровления детей в ДОУ), 2008г. | О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», 2003г.  В.В. Гербова  «Занятия по развитию речи в средней группе», 2009г.  И.А. Понамарева  «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе», 2009г.  В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе», 2009г.  Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», 2003г.  Т.С. Комарова «Занятия по изодеятельности в средней группе», 2001г.  И.В.Кравченко  «Прогулки в детском саду (средняя группа)», 2008 г.  . Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», 2004г. пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5лет, 2004г.  М.А.Васильева «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» (развёрнутое перспективное планирование, конспекты занятий), 2010г.  М.А.Фисенко  «Физкультура» (средняя и старшая группы), 2009 г.  Л.Н.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (средняя группа), 2009г.  . |
| 5 | Старшая группа | М.А.Павлова «Здоровьесберегающия система ДОУ»  М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» программно-методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет), 2009г.  В.К.Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», 2010г.  С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», 2002г.  В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет), 2008г.  Т.С.Комарова «Трудовое воспитание», 2005г.  Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», 2006г.  Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет), 2006г.  Т.С. Саулина «Три сигнала светофора» (3-7лет) ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 2008г  Воспитательная система «Маленькие россияне», 2005г.  С.АС.А. Козлова «Мой мир»,2000 г.  «»2 «Здоровый малыш» (программа оздоровления детей), 2008г.  . | О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего возраста по теме «Покорение космоса», 2010г.  А.В. Щёткин «Театральная деятельность в старшей группе», 2010 г.  Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада», 2009г.  Л.В.Куцакова «Конструирование в старшей группе», 2008 г.  А.И.Иванова «Естественно-научное наблюдения и эксперименты в детском саду», 2008г  «Конструирование из бумаги в детском саду», 2007г.  Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6лет», 2002г.  Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», 2002г.  В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», 2010г.  В.И.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе по познавательному развитию», 2004г.  В.П.Новикова «Математика в детском саду», 2009г.  И.А. Понамарёва «ФЭМП в старшей группе», 2010 г.  И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду (старшая группа)», 2009 г.  В.И.Волчкова «Конспекты по изо в старшей группе», 2005г.  Т.С. Комарова «ИЗО в старшей группе», 2009 г.  Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения», 2009г.  Т.С.Комарова «Коллективное творчество дошкольников», 2005г.  МДОУ ЦРР№20«Дошкольникам о культуре народов Поволжья», 2004г.  Н.В.Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников»  «Азбука дорожного движения»ОБЖ, 2008г.  . Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», 2004г. (пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6лет), 2007г.  М.А.Васильева Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет (развёрнутое перспективное планирование, конспекты занятий), 2010г.  М.А.Фисенко  Физкультура (средняя и старшая группы), 2009 г.  Л.Н.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»(старшая группа), 2009г. |
|  | Подготовительная группа | М.А.Павлова «Здоровьесберегающия система ДОУ», 2010 г.  М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» программно-методические рекомендации для с детьми 2-7 лет), 2009г.  В.К.Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», 2010г.  С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», 2002г.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет), 2008г.  Т.С.Комарова «Трудовое воспитание», 2005г.  Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», 2006г.  Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет), 2006г.  Т.С. Саулина  «Три сигнала светофора» (3-7лет) ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 2008г  Воспитательная система «Маленькие россияне», 2005г.  С.А. Козлова «Мой мир», 2000г  «Здоровый малыш» (программа оздоровления детей), 2008г. | Т.М, Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет», 2002 г.  Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2000г.  И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду», 2008 г.  Т.В. Иванова «Пожарная безопасность», 2009г.  Г.П.Тугушева «Эксперементальная деятельность для детей старшего возраста», 2010г.  О.В.Чермашенцев «Основы безопасного поведения дошкольников», 2007  О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи», 1993г.  Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», 2006г.  Г.С.Швайко  «Занятия по изодеятельности», 2000г.  О.А. Скоролупова  «Занятия с детьми старшего возраста по теме»,«Покорение космоса», 2010г.  Л. Поляк «Театр сказок», 2009г.  В.П. Новикова  «Математика в детском саду», 2009г  ЦРР№20 «Дошкольникам о культуре народов Поволжья», 2004г.  Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников»  «Азбука дорожного движения» ОБЖ, 2008г.  «Правила дорожного движения», 2009 г.  Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», 2004г. пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни, 2006г.  М.А. Васильева «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» (развёрнутое перспективное планирование, конспекты занятий), 2010г.  М.А. Фисенко  Физкультура (средняя и старшая группы), 2010 г.  И.В. Кравченко  «Прогулки в детском саду», 2010 г. |

**5. Анализ работы за 2012-2013 учебный год**

**Описание материально – технического ресурса образовательного процесса в ДОУ**

Предметно – развивающее образовательное пространство, организованное в ДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям, помогает осуществлению комплексного подхода к становлению личности ребёнка и ориентирует педагога к его индивидуальным особенностям, что соответствует современным научным концепциям.

Развивающее пространство включает в себя следующие компоненты:

- пространство интеллектуального, социального, эстетического развития;

– игровые уголки в группах, музыкально – спортивный зал с набором инструментов и аппаратуры;

- пространство физического развития – физкультурные уголки в группах;

- пространство экологического развития - уголки экспериментирования, уголки природы в группах.

Состояние материально – технической базы ДОУ позволяет реализовать Программу воспитания и обучения детей и обеспечить организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности ДОУ.

Каждая группа имеет групповое помещение ,спальную, приёмную, умывальную комнату, оборудованные необходимой мебелью, мягким инвентарём.

**5.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений для обеспечения педагогического процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное использование** |
| музыкально – спортивный зал | - для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников;  - для проведения физкультурно – оздоровительной утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортразвлечений. |
| методический кабинет | **-** для обобщения и распространения передового педагогического опыта;  - для организации разнообразных форм  методической работы. |
| мини- музей старины | **-** для развития познавательных способностей детей;  **-** для формирования знаний об истории родного края. |
| медицинский кабинет  процедурный кабинет  изолятор | **-** для осмотра детей;  - для осуществления прививок;  - для антропометрии;  - для изоляции больных детей |

**5.2. Сведения о педагогических кадрах:**

**- наличие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические кадры** | **Количество** |
| Муз. Руководитель | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 7 |

**- стаж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 -3 года** | | **4 – 5 лет** | | **6 -10 лет** | | **11 -15 лет** | | **16 – 30 лет** | |
| **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** |
| 2 | 24 | 0 | 0 | 1 | 11 |  |  | 6 | 65 |

**- квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая** | | **Первая** | | **Вторая** | | **Без**  **Категории** | |
| 9 | **Кол –**  **во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** |
| - | - | - | - | 2 | 23 | 7 | 77 |

**- образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | | **Средне - специальное** | | **Без педагогического образования** | |
| 9 | **Кол –**  **во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** |
| 2 | 30 | 7 | 70 | - | - |

**6. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.**

МДОУ обеспечиваетпсихо - физиологическую безопасность воспитанников.

Качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора для ДОУ. В ДОУ имеется сертифицированная пожарная сигнализация. Мебель и оборудование во всех группах соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. На территории высажены разнообразные виды деревьев и кустарников средней полосы России, имеются теневые навесы. В ДОУ созданы условия социально – психологической комфортности воспитательно – образовательной среды для воспитанников и родителей. В процессе занятий отмечается положительная динамика развития детей.

**6. 1. Состояние здоровья детей**

Правильная организация оздоровительной и воспитательной работы в ДОУ, постоянное совершенствование мастерства педагогов, индивидуализация физкультурно – оздоровительной работы способствует ценностному отношению к здоровью и формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников. В результате комплексного подхода к физическому воспитанию дошкольников нами достигнута положительная динамика по профилактике и снижению заболеваемости детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2011 – 2012 г.г.**  **90 детей** | **2012 – 2013 г.г.**  **90 детей** |
| Количество детей с высокой и низкой резистентностью | В: 75ч. – 47,5%  Н: 83ч. – 52,5% | В: ч. – %  Н: ч. – % |
| Распределение детей по группам здоровья | **1 группа –** 17ч. – 10,7%  **2 группа –** 119ч. – 75,4%  **3 группа –** 22ч. – 13,9% | **1 группа –** ч. – %  **2 группа –** ч. – %  **3 группа –** ч. – % |
| Физическое развитие детей | **ВС** – 16ч. – 10,2%  **С** – 121ч. – 76,5%  **НС** – 14ч. – 8,8%  **Н –** 7ч. – 4,5% | **ВС** – ч. – %  **С** – ч. – %  **НС** – ч. – %  **Н –** ч. – % |
| Физическая подготовленность | **В** – 51%  **С**- 44%  **Н** – 5% | **В** – %  **С**- %  **Н** – % |
| Сохранность доли детей с 1 группой здоровья | 8,5% | % |
| % детей, перешедших из второй в первую группу здоровья | 1,3% | % |
| Количество пропущенных дней одним ребёнком по болезни | 6,6 |  |
| Количество детей с хроническими заболеваниями | 22ч. – 14% | ч. – % |

Большое внимание в ДОУ уделяется организации питания детей, которое необходимо для гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. В рацион питания детей входят основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, соки, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. Дети получают трёхразовое питание.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

- соответствие энергетической ценности питания ребёнка;

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированное питание;

- технологическая и кулинарная обработка продуктов;

- учёт индивидуальных особенностей состояния здоровья детей;

- оптимальный режим питания;

- соблюдение гигиенических требований;

Сбалансированность питания ежегодно составляет – 100%

**7. Мониторинг качества воспитательно – образовательного процесса**

Диагностическое обследование детей, осуществляемое в ДОУ с определённой периодичностью, определило динамику развития каждого ребёнка по всем разделам Программмы , обеспечило комплексный подход к оценке итоговых результатов(представлен в виде сводной таблицы по освоению детьми образовательных областей Программы).

**7.1. Результативность педагогического обследования готовности детей к школьному обучению:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровни** | **Готовность к школьному обучению** |
| 2012 – 2013 | **В** | 45%  53%  2% |
| **С** |
| **Н** |

**7.2. Динамика уровня физической подготовленности воспитанников**

**7.2.1**. Уровень развития физических качеств

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Равновесие** | | **Гибкость** | | **Ловкость** | | **Скоростно – силовые возможности** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **В – 45%** | **В – 66%** | **В – 41%** | **В – 70%** | **В – 9%** | **В – 27%** | **В – 52%** | **В – 68%** |
| **С – 23%** | **С – 22%** | **С – 34%** | **С – 23%** | **С – 43%** | **С – 47%** | **С – 17%** | **С – 22%** |
| **Н – 32%** | **Н – 12%** | **Н – 25%** | **Н – 7%** | **Н – 48%** | **Н – 26%** | **Н – 31%** | **Н – 10%** |

**7.2.2.** Уровень развития мышечных групп

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брюшной пресс** | | **Мышцы спины** | | **Боковые мышцы туловища** | | **Мышцы**  **Ног** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **В – 12%** | **В – 28%** | **В – 8%** | **В – 37%** | **В – 6%** | **В – 16%** | **В – 24%** | **В – 43%** |
| **С – 66 %** | **С – 67%** | **С – 66%** | **С – 60%** | **С – 55%** | **С – 70%** | **С – 52%** | **С – 44%** |
| **Н – 22%** | **Н – 5%** | **Н – 26%** | **Н – 3%** | **Н – 39%** | **Н –**  **14%** | **Н – 24%** | **Н – 13%** |

**7.2.3.** Уровень владения основными движениями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бег** | | **Метание** | | **Прыжок** | | **Владение мячом** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **В – 45%** | **В – 60%** | **В – 20%** | **В – 26%** | **В – 26%** | **В – 56%** | **В – 43%** | **В – 54%** |
| **С – 42%** | **С – 33%** | **С – 51%** | **С – 63%** | **С – 28%** | **С – 32%** | **С – 16%** | **С – 28%** |
| **Н – 13%** | **Н – 7%** | **Н – 29%** | **Н – 11%** | **Н – 16%** | **Н – 12%** | **Н – 41%** | **Н – 18%** |

**Выводы:**

1. У детей на достаточном уровне развита ловкость.

2. Повысился уровень владения мячом и техникой метания.

3. Систематизировалась просветительская работа с родителями по вопросам физического воспитания и развития детей.

4. Недостаточно сформирована у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Пути решения:**

1. Продолжить работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), принимая во внимание семью.

2. Продолжить работу по овладению детьми основными движениями.

3. Создавать полноценную развивающую физкультурно – оздоровительную среду с наличием инвентаря, способствующего укреплению мышц данной группы.

4. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время, формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности.

**7.3. Динамика уровня социально – личностного развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социализация** | | **Труд** | | **Безопасность** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **В – 22%** | **В – 49%** | **В – 55%** | **В – 71%** | **В – 21%** | **В – 45%** |
| **С – 66%** | **С – 47%** | **С – 43%** | **С – 28%** | **С – 66%** | **С – 48%** |
| **Н – 12%** | **Н – 4%** | **Н – 2%** | **Н – 1%** | **Н – 13%** | **Н – 7%** |

**Выводы:**

1. Дети старшего дошкольного возраста умеют планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий и игр.

2. У детей сформирована активная жизненная позиция, ориентированная на принятие самостоятельных решений в опасных ситуациях.

**7.4. Динамика уровня познавательно - речевого развития детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникация** | | **Чтение худож.**  **литературы** | | **Познание** | | **Кругозор** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **В – 22%** | **В – 37%** | **В – 37%** | **В – 69%** | **В – 9%** | **В – 30%** | **В – 50%** | **В – 68%** |
| **С – 40%** | **С – 51%** | **С – 41%** | **С – 24%** | **С – 56%** | **С – 59%** | **С – 12%** | **С – 24%** |
| **Н – 38%** | **Н – 12%** | **Н – 22%** | **Н – 7%** | **Н – 35%** | **Н – 11%** | **Н – 33%** | **Н – 8%** |

**Выводы:**

1. В результате плодотворной работы по обогащению литературного и жизненного опыта детей сформировались познавательные процессы детей.

2. Через чтение художественной литературы обогатились знания детей о природе и обществе, развились познавательные интересы дошкольников.

3. Необходимо продолжить работу над развитием речи, как средством познания.

**Пути решения:**

1. Продолжать работу над развитием мыслительных процессов: отождествление, сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация и абстрагирование.

2. Стимулировать развитие всех сторон речи (номинативной функции, фразовой речи, диалогической), способствовать обогащению и расширению словаря.

3. Продолжать работу по развитию познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности, направленной на формирование целостного восприятия пространства и предмета.

4. Продолжать развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

**7.5. Динамика уровня художественно – эстетического развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Музыка** | | **Танцевальные движения** | | **Художественное**  **Творчество** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **Май** |
| **В – 29%** | **В – 59%** | **В – 21%** | **В – 55%** | **В – 16%** | **В – 21%** |
| **С – 60%** | **С – 40%** | **С – 66%** | **С – 42%** | **С – 62%** | **С – 73%** |
| **Н – 11%** | **Н – 1%** | **Н – 13%** | **Н – 3%** | **Н – 22%** | **Н – 6%** |

**Выводы:**

1. Велась целенаправленная работа по использованию нетрадиционных способов и техник в изодеятельности.

2. Прослеживается преемственность в работе специалистов.

3. У детей хорошо развиты танцевально – певческие способности.

4. Недостаточно сформировано умение детей владеть карандашом при выполнении линейного рисунка.

**Пути решения:**

1. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.

2. Продолжать развивать точность движений руки .

3. Совершенствовать умение детей осуществлять движение всей руки при рисовании длинных и коротких линий, округлых форм, мелких деталей и штрихов.

**8. План работы на 2013 – 2014 учебный год**

**8.1. Цель и задачи деятельности ДОУ на 2013 – 2014 учебный год**

**Цель:**

Создание условий для всестороннего формирования личности ребенка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Задачи:**

1.Продолжать охранять, укреплять и развивать здоровье детей в игровой деятельности.

2.Систематизировать работу Педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей в разных видах деятельности.

3.Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, используя современные формы сотрудничества с родителями.

**8. 2. Организационно – методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Курсы повышения квалификации | В течение учебного года | Ст. воспитатель |
| 2. | Подготовка педагогических работников к аттестации | В течение учебного года | Ст. воспитатель |
| 3. | Заключение (обновление) договоров о сотрудничестве | Сентябрь | Заведующий МДОУ |
| 4. | Участие в РМО | В течение учебного года | Ст. воспитатель |

**8. 3. Контроль**

**8.3.1. Фронтальный контроль**

1.«Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».

Цель: Проанализировать и оценить состояние предметно-развивающей среды в МДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию и определить её пути совершенствования.

**Сроки: январь.**

**Ответственный: Мозголина А.Р., Абрамова Е.В.**

**8.3.2. Тематический контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика**  **контроля** | **Цель**  **контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Организация взаимодействия сотрудников, детей и родителей в вопросе физического воспитания и оздоровления детей в рамках недели игры игрушки | Выявить эффективность сотрудничества педагогов ДОУ, детей и родителей в физическом воспитании дошкольников и в их оздоровлении с помощью игровой деятельности | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Организация работы в образовательной области «Социализация» | Оценить результативность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей в рамках образовательной области «Социализация» | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Организация работы с родителями в группах детского сада. Современные методы активизации партнёрских отношений ДОУ и семьи в вопросах воспитания и образования детей | Проанализировать качество организации работы с родителями в группах ДОУ и определить уровень профессионального мастерства педагогов по данному вопросу | Февраль | Ст. воспитатель |
| 4. | Организация питания в ДОУ согласно требованиям СанПин | .Определить уровень организации питания в ДОУ | Апрель | Ст. воспитатель |

**8.4. Педагогические советы**

**Сентябрь**

**1. «Основные направления деятельности дошкольного учреждения на 2013-2014 уч. год»**

**ответственные: заведующая МДОУ А.Р.Мозголина**

**ст. воспитатель Е.В.Абрамова**

1.1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.

1.2. Утверждение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2013-2014 уч.год.

1.3. Утверждение плана работы на 2012 – 2013 учебный год.

1.4. Решения педагогического совета.

**Ноябрь**

**2. «Формирование здорового образа жизни ребенка-дошкольника в условиях ДОУ и семьи в процессе игровой деятельности»**

**ответственные: ст. воспитатель Е.В.Абрамова**

2.1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

2.2. Итоги тематической проверки «Организация взаимодействия сотрудников, детей и родителей в вопросе физического воспитания и оздоровления детей в рамках недели игры игрушки».

2.3. Поиск эффективных методов и приёмов по ознакомлению родителей в вопросе формирования ЗОЖ посредством игры.

2.4. Анализ наличия в группах картотеки подвижных игр и прогулок.

2.5. Решения Педагогического Совета.

**Январь**

**3. «Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации образовательной области «Социализация»**

**ответственные: ст. воспитатель Е.В.Абрамова**

**воспитатели групп.**

3.1. Анализ тематической проверки «Организация работы в образовательной области «Социализация».

3.2. Отражение в воспитательно- образовательном плане работы воспитателей ДОУ раздела образовательной области «Социализация» - формирование гендерной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

3.3. Анализ открытых просмотров по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках кружковой работы.

- Абрамова Е.В. (ст.гр.)

3.4. Решения Педсовета.

**Март**

**4. «Коррекция детско-родительских взаимоотношений»**

**ответственные: заведующая МДОУ А.Р.Мозголина**

**ст.воспитатель Е.В. Абрамова**

4.1. Анализ тематической проверки «Организация работы с родителями в группах детского сада. Современные методы активизации партнёрских отношений ДОУ и семьи в вопросах воспитания и образования детей».

4.2. Внедрение в практику работы ДОУ раздела «Радость жизни в семье» региональной комплексной образовательной программы по формированию семейных ценностей «Мир семьи».

4.3. Оформление папки-передвижки для родителей по вопросу внутрисемейных отношений.

4.4. Решения Педагогического Совета.

**Май**

**5. «Анализ работы ДОУ за 2013-2014 учебный год»**

**ответственные: заведующая А.Р.Мозголина**

**ст.воспитатель Е.В.Абрамова**

5.1. Анализ мониторинга образовательного процесса по образовательным областям: здоровье, физическая культура, социализация.

5.2. Анализ тематического контроля «Организация питания в ДОУ согласно требованиям СанПин».

5.3. «Влияние микроклимата семьи на формирование личности дошкольника» – экспресс-опрос.

5.4. Утверждение плана летнее - оздоровительной работы.

5.5. Решения Педагогического Совета.

**8.5. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Игра как средство освоения КГН у детей раннего возраста» | Сентябрь | Карасева К.Е, |
| 2. | «Организация сюжетной игры в ДОУ» | Сентябрь | Сыпченко А.В. |
| 3. | «Родитель – образец поведения» | Октябрь | Старченко В.И. |
| 4. | «Развитие культуры свободного общения взрослого и детей» | Ноябрь | Абрамова Е.В. |
| 5. | «Детско-родительские отношения» | Декабрь | Морозова Л.Н. |
| 6. | «Игровая среда в домашних условиях» | Январь |  |
| 7. | «Развивающая среда группы» | Февраль | Сидорова Е.А. |
| 8. | «Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми» | Март | Абрамова Е.В. |
| 9. | «Формирование школьной зрелости дошкольников через взаимодействие ДОУ с семьёй» | Апрель | Савинкова Е.П. |
| 10. | «Планирование летне - оздоровительной работы» | Май | Аникина Л.Г. |

**8.6. Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Руководство игровой деятельностью дошкольников | Октябрь | Сыпченко А.В. |
| 2. | Чтобы сказка не стала скучной | Ноябрь | Морозова Л.Н. |
| 3. | Детская лаборатория | Январь | Абрамова Е.В. |
| 4. | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Март | Сидорова Е.А. |
| 5. | Система питания детей в ДОУ | Апрель | Мозголина А.Р. |

**8.8. Смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Конкурс рисунков на тему «Мама, папа, я – дружная семья» | Сентябрь | Заведующая МДОУ  Ст. воспитатель |
| 2. | «Движение – жизнь» - тематическая неделя игры | Ноябрь | Абрамова Е.В. |
| 3. | Конкурс на лучшее создание папки - передвижки «Воспитание дома» | Январь | Воспитатели старших групп |
| 4. | «Весна идёт, весна идёт»  (музыкальный досуг) | Март | Воспитатели младших групп |
| 5. | Выставка рисунков «Моё село» | Май | Муз. Руководитель |

**8.9.Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Музыкальная палитра»- открытый просмотр муз.занятий | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2. | Игровые ситуации в познавательной деятельности | Декабрь | Воспитатели старших групп |
| 3. | «Делаем сами – своими руками» - выставка работ детского и совместного творчества | Март | Ст. воспитатель |

**8.10. Мероприятия с привлечением родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Цели** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Дни открытых дверей | Ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в музыкальной деятельности | Сентябрь- Ноябрь | Муз.рук-ль  Ст. воспитатель |
| 2. | Работа телефона доверия | Систематизировать представления семьи о деятельности ДОУ | В течение года | Заведующая МДОУ |
| 3. | Организация рекламной деятельности ДОУ | Для проведения просветительской деятельности среди населения | В течение года | Сотрудники ДОУ |
| 4. | Блиц - опрос родителей по снижению заболеваемости детей | Для анализа работы детского по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости | В течение года | Заведующая МДОУ |
| 5. | Литературная гостиная – «Наши игры и игрушки» | Формировать позитивное отношение к играм, игрушкам; нравственно-эстетические качества у дошкольников | Фев-  раль | Воспитатели младших и средних групп |
| 6. | Выставка рисунков: «Моя родня» | - закрепить знания о семье малой и о семье большой; воспитывать ласковое и чуткое отношение к близким людям, любовь; прививать уважение к повседневному труду родителей; формировать чувство сплочённости; формировать творческие умения и навыки. | Апрель | Воспитатели старших групп |

**8.11. Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Сотрудничество ДОУ и семьи по проблемам питания детей » | Сентябрь | ЗаведующаяМДОУ |
| 2. | «Детский сад – ребёнок – семья»  - успехи сотрудничества ДОУ с семьёй;  -готовность детей к обучению в школе;  -предложения родителей. | Май | ЗаведующаяМДОУ |

**8.12. Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Двигательная активность детей | Сентябрь | Ст. воспитатель,  Воспитатели групп |
| 2. | Игры в детском коллективе | Декабрь | Воспитатели старших группы |
| 3. | Детско-родительские отношения | Апрель | Воспитатели групп |
| 4. | Правила и режим питания дошкольников. Его значение. | Февраль | Заведующая МДОУ |

**8.13. Заседания родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выборы состава и председателя родительского комитета. Составление плана работы родительского комитета | Сентябрь | Заведующая, родители |
| 2. | Анализ работы родительского комитета за 2013-2014 учебный год | Май | Заведующая, председатель род.комитета |

**8.14. Административно – хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Текущие инструктажи | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 2. | Составление графика аттестации, плана работы | Сентябрь - октябрь | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 3. | Проведение Дня дошкольного работника | Сентябрь | Морозова Л.Н. |
| 4. | Утепление оконных блоков | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 5. | Ремонт крыш здания д/с и прогулочных веранд | Сентябрь | Завхоз  Рабочий по обсл.здания |
| 6. | Проведение инвентаризации | Декабрь | Завхоз |
| 7. | Проведение инструктажей по ТБ и ПБ | Сентябрь,  Декабрь,  Май | Заведующий ДОУ, |
| 8. | Проверка санитарного состояния ДОУ | Ежемесячно | Завхоз |
| 9. | Ремонт оборудования пищеблока | Ноябрь | Заведующий ДОУ,  Завхоз |
| 10. | Проверка по вопросам питания | Ноябрь | Заведующий ДОУ,  Завхоз |
| 11. | Ревизия продуктового склада.  Контроль за раскладкой продуктов | Февраль | Заведующий ДОУ,родит.комитет,  Завхоз |
| 12. | Проверка знаний сотрудников по ОТ | Апрель | Заведующий МДОУ |
| 13. | Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий ДОУ |
| 14. | О соблюдении санэпидрежима в летний период | Май | Заведующий ДОУ |
| 15. | Приобретение материалов для ремонтных работ | Май | Заведующий ДОУ |

**8.15 План социального партнерства на 2013 - 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название цикла | Дата проведения | Тема |
| 1. | Взаимодействие дошкольников с детской библиотекой | Сентябрь-март | Развлечение «Книга- друг детей» |
| 2. | Взаимодействие дошкольников с СШО | Апрель | Ознакомительная экскурсия |
| 3. | Взаимодействие дошкольников с Озёрским ДК | В течении года | Участие в мероприятиях села |
| 4. | Взаимодействие педагогов с СШО | Сентябрь -апрель | Преемственность ДОУ и школы с учетом современных требований |

**8.16.Предполагаемые результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель и задачи на год | Дети и педагоги | Родители |
| 1. | Обеспечить федеральный стандарт по уровню знаний детей, по сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников | Соответствовать федеральному стандарту по  уровню знаний детей, по сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников. Осуществить  оптимизацию воспитательно-  образовательного процесса | Повышение педагогической компетентности |
| 2. | Формирование здорового образа жизни ребенка в условиях ДОУ и семьи | Формировать представления детей о значении здорового образа жизни человека. Готовность воспитателей к взаимодействию с семьей по вопросам укрепления здоровья дошкольников и пропаганде здорового образа жизни. | Повысить интерес родителей к формированию здорового образа жизни и к вопросам физ. воспитания дошкольников. Совпадение мнений педагогов и родителей по вопросам эффективности физкультурно- оздоровительной работы |
| 3. | Повысить уровень развития всех компонентов сюжетно-ролевой игры дошкольников и практическое овладение правилами поведения, общения детей в игре | Развитие самоконтроля детей за своим общением, поведением. Совершенствование работы педколлектива в данном направлении. | Организация и руководство игровой деятельностью в ДОУ |
| 4. | Формирование у детей представлений о значении и роли семьи. | Передача детям знаний и представлений о значении и роли семьи; о взаимоотношениях между детьми и родителями. Формирование основ семейной принадлежности. | Активация родителей в жизни ребёнка и д/с |