**Утверждён**

**Заведующая МДОУ «Одуванчик»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Мозголина**

 **27.08.2013г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОЗЁРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ОДУВАНЧИК»**

**Годовой план**

**воспитательно-образовательной работы**

**на 2013-2014 учебный год**

 **Принят**

 **Педагогическим Советом**

**Протокол №1 от 27.08. 2013 г.**

**Содержание.**

1.Общая характеристика дошкольного образовательного

учреждения (ДОУ)……………………………………………..3 – 4 стр.

2. Цели и результаты развития ДОУ…………………………..5 стр.

3.Задачи ДОУ……………………………………………………6 стр.

4. Программно – методическое оснащение…………………...6– 12 стр.

5. Анализ работы ДОУ за 2012 – 2013 учебный год……… 13-14 стр.

6. Обеспечение психофизиологической безопасности

воспитанников …………………………………………………. 15– 16 стр.

7. Мониторинг качества воспитательно–образовательного

процесса ………………………………………………………….17 – 20 стр.

8. План работы на 2013 – 2014 учебный год…………………...21 – 31 стр.

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

* 1. **Формальная характеристика ДОУ**

**Наименование ОУ** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озёрский детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик»

**Юридический адрес** 433428, Ульяновская обл., Чердаклинский район, с.Озёрки, ул. Центральная, 5

**Год основания** 1967г.

**Телефоны** 8 (84231) 59 – 192

**Лицензия:** серия РО № 020230, номер № 1253, дата выдачи 20.10.2011 г.

срок действия бессрочно., выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

**Свидетельство о государственной аккредитации** АА 164832 от 25 апреля 2008 г

**Действующий статус ОУ:**

**тип –** казенное учреждение

**вид –** детский сад общеразвивающего вида

**Учредитель** Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области.

**1.2. Характеристика ближайшего окружения ДОУ**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озёрский детский сад общеразвивающего вида «Одуванчик» расположен внутри жилого комплекса села Озёрки. Ближайшее окружение ГУЗ Госпиталь Ветеранов , Муниципальное образовательное учреждение СОШ с.Озерки, Дом Культуры.

**1.3. Характеристика состава воспитанников**

Возраст детей, посещающих МДОУ от 2 до 7 лет.

В соответствии с лицензией МДОУ рассчитан на 100 мест, 5 групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Возраст** | **Количество****детей** |
| 1 | 1 младшая | 2 – 3 года | 15 |
| 2 | 2 младшая  | 3 – 4 года | 15 |
| 3 | Средняя  | 4 – 5 лет | 15 |
| 4 | Старшая  | 5 – 6 лет | 20 |
| 5 | Подготовительная | 6 – 7 лет | 21 |

**Списочный состав на 01.09.12 –** 86 чел.

Режим работы МДОУ – 5дней в неделю с 9 - часовым пребыванием детей: с 07.30 до 16.30ч., одна дежурная группа с 7.00-19.00 (12 часов)

**2. Цели и результаты развития ДОУ**

Детский сад ориентирован на обеспечение физического, психического, интеллектуально – личностного развития детей дошкольного возраста путём создания адаптивной педагогической системы максимально благоприятной для каждого ребёнка. ДОУ осуществляет работу по следующим направлениям развития:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно- речевого, социально –личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Выбор данных направлений основывается на успешной реализации МДОУ подходов к качеству дошкольного образования и воспитанию здорового, развитого, самостоятельного, коммуникабельного ребёнка.

 **Цель ДОУ**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Миссия ДОУ**

Реализовать личностно – ориентированную модель педагогической работы с детьми, создать оптимальные условия для укрепления психофизичекого здоровья детей и их эмоционального благополучия, интегрировать воспитательно – образовательный процесс с целью развития коммуникативных способностей детей.

**3. Задачи ДОУ**

1. Комплексное развитие и формирование психических и физических качеств детей от раннего дошкольного возраста до поступления в школу с опорой на их специфически личностные и возрастные особенности.

2. Обеспечение возможности получения каждым воспитанником дошкольного учреждения подготовки к школе в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

3. Создание в группах атмосферы гуманного доброжелательного отношения к воспитанникам.

4. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.

5. Подготовка дошкольников к обучению в школе посредством развития мышления, потребностно - мотивационных компонентов и произвольно – волевой сферы, соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

**4. Программно-методическое оснащение.**

 **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Верасы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:Мозаика – синтез, 2011г. Программа является переработанным в соответствии с действующими ФГТ вариантом «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Парциальная программа** | **Методическое обеспечение** |
| 1. | 1младшая группа | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет)Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»,2006г.Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет) 2006г | В.В. Гербова , А.И. Максакова«Занятия по развитию речи в первой младшей группе», 1986г.Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию»1983г.Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир»,2009г.Т.С.Комарова «Изодеятельность в детском саду»1992г.Е.А.Мартынова «Организация опытно-эксперементальной деятельности для детей 2-7лет»Н.Я. Иванова «Самые маленькие в детском саду»Якушко «Лепка с детьми раннего возраста»2008г. |
| 3. | 2 младшая группа  | С.Н.Николаева «Юный эколог»В.К.Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». 2010г.С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», 2002г.В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет), 2008г.Т.С.Комарова «Трудовое воспитание», 2005г.Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», 2006г.Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет), 2006г.Т.С. Саулина «Три сигнала светофора» (3-7лет) ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 2008г. | Н.А.Карпухина «Знакомство с окружающим миром и художественной литературой». 2010г.Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»2009г.Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»2009г.Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»2009г.И.А. Понамарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе»2009г.Т.В. Иванова «Система работы по формированию ЗОЖ в младшей группе» 2009г. Н.В. Кравченко «Прогулки в детском саду», 2008г.Л.А.Глазырина «Физическая культура дошкольника младшего возраста», 2001гВ.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе», 2009г.Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во 2 мл. гр.», 2010 г.Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», 2004г. (пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4лет), 2007г.М.А. Васильева Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет (развёрнутое перспективное планирование, конспекты занятий), 2010г. Э. Я. Степанкова «Физическое воспитание в детском саду», 2009 г.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности, Система работы во 2 мл. гр. детского сада», 2009 г. |
| 4 | Средняя группа | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе», 2009г.В.К.Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», 2010г.С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», 2002г.В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет), 2008г.Т.С.Комарова «Трудовое воспитание», 2005г.Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», 2006г.Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет), 2006г.Т.С. Саулина «Три сигнала светофора» (3-7лет) ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 2008г.«Здоровый малыш» (программа оздоровления детей в ДОУ), 2008г. | О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», 2003г.В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе», 2009г.И.А. Понамарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе», 2009г.В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе», 2009г.Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», 2003г.Т.С. Комарова «Занятия по изодеятельности в средней группе», 2001г. И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду (средняя группа)», 2008 г.. Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», 2004г. пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5лет, 2004г.М.А.Васильева «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» (развёрнутое перспективное планирование, конспекты занятий), 2010г.М.А.Фисенко «Физкультура» (средняя и старшая группы), 2009 г.Л.Н.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (средняя группа), 2009г.. |
| 5 | Старшая группа | М.А.Павлова «Здоровьесберегающия система ДОУ»М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» программно-методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет), 2009г.В.К.Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», 2010г.С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», 2002г.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет), 2008г.Т.С.Комарова «Трудовое воспитание», 2005г.Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», 2006г.Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет), 2006г.Т.С. Саулина «Три сигнала светофора» (3-7лет) ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 2008гВоспитательная система «Маленькие россияне», 2005г.С.АС.А. Козлова «Мой мир»,2000 г.«»2 «Здоровый малыш» (программа оздоровления детей), 2008г. . | О.А.Скоролупова «Занятия с детьми старшего возраста по теме «Покорение космоса», 2010г.А.В. Щёткин «Театральная деятельность в старшей группе», 2010 г.Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада», 2009г.Л.В.Куцакова «Конструирование в старшей группе», 2008 г.А.И.Иванова «Естественно-научное наблюдения и эксперименты в детском саду», 2008г«Конструирование из бумаги в детском саду», 2007г.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6лет», 2002г.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой», 2002г.В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе», 2010г.В.И.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе по познавательному развитию», 2004г.В.П.Новикова «Математика в детском саду», 2009г. И.А. Понамарёва «ФЭМП в старшей группе», 2010 г.И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду (старшая группа)», 2009 г. В.И.Волчкова «Конспекты по изо в старшей группе», 2005г.Т.С. Комарова «ИЗО в старшей группе», 2009 г.Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения», 2009г.Т.С.Комарова «Коллективное творчество дошкольников», 2005г.МДОУ ЦРР№20«Дошкольникам о культуре народов Поволжья», 2004г.Н.В.Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников»«Азбука дорожного движения»ОБЖ, 2008г.. Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», 2004г. (пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6лет), 2007г.М.А.Васильева Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет (развёрнутое перспективное планирование, конспекты занятий), 2010г.М.А.Фисенко Физкультура (средняя и старшая группы), 2009 г.Л.Н.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»(старшая группа), 2009г. |
|  | Подготовительная группа  | М.А.Павлова «Здоровьесберегающия система ДОУ», 2010 г.М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» программно-методические рекомендации для с детьми 2-7 лет), 2009г.В.К.Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», 2010г.С.Н. Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», 2002г.В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» программа и методические рекомендации (для детей 2-7 лет), 2008г.Т.С.Комарова «Трудовое воспитание», 2005г.Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», 2006г.Н.Ф Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет), 2006г.Т.С. Саулина «Три сигнала светофора» (3-7лет) ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, 2008гВоспитательная система «Маленькие россияне», 2005г.С.А. Козлова «Мой мир», 2000г«Здоровый малыш» (программа оздоровления детей), 2008г. | Т.М, Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет», 2002 г.Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2000г.И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду», 2008 г.Т.В. Иванова «Пожарная безопасность», 2009г.Г.П.Тугушева «Эксперементальная деятельность для детей старшего возраста», 2010г.О.В.Чермашенцев «Основы безопасного поведения дошкольников», 2007О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи», 1993г.Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», 2006г.Г.С.Швайко «Занятия по изодеятельности», 2000г.О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего возраста по теме»,«Покорение космоса», 2010г.Л. Поляк «Театр сказок», 2009г.В.П. Новикова «Математика в детском саду», 2009гЦРР№20 «Дошкольникам о культуре народов Поволжья», 2004г.Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников»«Азбука дорожного движения» ОБЖ, 2008г.«Правила дорожного движения», 2009 г. Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», 2004г. пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни, 2006г.М.А. Васильева «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» (развёрнутое перспективное планирование, конспекты занятий), 2010г.М.А. Фисенко Физкультура (средняя и старшая группы), 2010 г. И.В. Кравченко«Прогулки в детском саду», 2010 г. |

**5. Анализ работы за 2012-2013 учебный год**

**Описание материально – технического ресурса образовательного процесса в ДОУ**

Предметно – развивающее образовательное пространство, организованное в ДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям, помогает осуществлению комплексного подхода к становлению личности ребёнка и ориентирует педагога к его индивидуальным особенностям, что соответствует современным научным концепциям.

Развивающее пространство включает в себя следующие компоненты:

- пространство интеллектуального, социального, эстетического развития;

– игровые уголки в группах, музыкально – спортивный зал с набором инструментов и аппаратуры;

- пространство физического развития – физкультурные уголки в группах;

- пространство экологического развития - уголки экспериментирования, уголки природы в группах.

Состояние материально – технической базы ДОУ позволяет реализовать Программу воспитания и обучения детей и обеспечить организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности ДОУ.

Каждая группа имеет групповое помещение ,спальную, приёмную, умывальную комнату, оборудованные необходимой мебелью, мягким инвентарём.

**5.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений для обеспечения педагогического процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное использование** |
| музыкально – спортивный зал | - для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников;- для проведения физкультурно – оздоровительной утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортразвлечений. |
| методический кабинет | **-** для обобщения и распространения передового педагогического опыта;- для организации разнообразных форм методической работы. |
| мини- музей старины | **-** для развития познавательных способностей детей;**-** для формирования знаний об истории родного края. |
| медицинский кабинетпроцедурный кабинетизолятор | **-** для осмотра детей;- для осуществления прививок;- для антропометрии;- для изоляции больных детей |

**5.2. Сведения о педагогических кадрах:**

**- наличие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические кадры** | **Количество** |
| Муз. Руководитель | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 7 |

**- стаж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 -3 года** | **4 – 5 лет** | **6 -10 лет** | **11 -15 лет** | **16 – 30 лет** |
| **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** |
| 2 | 24 | 0 | 0 | 1 | 11 |  |  | 6 | 65 |

**- квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая** | **Первая** | **Вторая** | **Без****Категории** |
| 9 | **Кол –** **во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** |
| - | - | - | - | 2 | 23 | 7 | 77 |

**- образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | **Средне - специальное** | **Без педагогического образования** |
| 9 | **Кол –** **во** | **%** | **Кол – во** | **%** | **Кол – во** | **%** |
| 2 | 30 | 7 | 70 | - | - |

**6. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.**

МДОУ обеспечиваетпсихо - физиологическую безопасность воспитанников.

Качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора для ДОУ. В ДОУ имеется сертифицированная пожарная сигнализация. Мебель и оборудование во всех группах соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. На территории высажены разнообразные виды деревьев и кустарников средней полосы России, имеются теневые навесы. В ДОУ созданы условия социально – психологической комфортности воспитательно – образовательной среды для воспитанников и родителей. В процессе занятий отмечается положительная динамика развития детей.

**6. 1. Состояние здоровья детей**

Правильная организация оздоровительной и воспитательной работы в ДОУ, постоянное совершенствование мастерства педагогов, индивидуализация физкультурно – оздоровительной работы способствует ценностному отношению к здоровью и формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников. В результате комплексного подхода к физическому воспитанию дошкольников нами достигнута положительная динамика по профилактике и снижению заболеваемости детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2011 – 2012 г.г.****90 детей** | **2012 – 2013 г.г.****90 детей** |
| Количество детей с высокой и низкой резистентностью | В: 75ч. – 47,5%Н: 83ч. – 52,5% | В: ч. – %Н: ч. – % |
| Распределение детей по группам здоровья | **1 группа –** 17ч. – 10,7%**2 группа –** 119ч. – 75,4%**3 группа –** 22ч. – 13,9% | **1 группа –** ч. – %**2 группа –** ч. – %**3 группа –** ч. – % |
| Физическое развитие детей | **ВС** – 16ч. – 10,2%**С** – 121ч. – 76,5%**НС** – 14ч. – 8,8%**Н –** 7ч. – 4,5% | **ВС** – ч. – %**С** – ч. – %**НС** – ч. – %**Н –** ч. – % |
| Физическая подготовленность | **В** – 51%**С**- 44%**Н** – 5% | **В** – %**С**- %**Н** – % |
| Сохранность доли детей с 1 группой здоровья | 8,5% | % |
| % детей, перешедших из второй в первую группу здоровья | 1,3% | % |
| Количество пропущенных дней одним ребёнком по болезни | 6,6 |  |
| Количество детей с хроническими заболеваниями | 22ч. – 14% | ч. – % |

Большое внимание в ДОУ уделяется организации питания детей, которое необходимо для гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. В рацион питания детей входят основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, соки, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. Дети получают трёхразовое питание.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

 - соответствие энергетической ценности питания ребёнка;

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированное питание;

- технологическая и кулинарная обработка продуктов;

- учёт индивидуальных особенностей состояния здоровья детей;

- оптимальный режим питания;

- соблюдение гигиенических требований;

Сбалансированность питания ежегодно составляет – 100%

**7. Мониторинг качества воспитательно – образовательного процесса**

Диагностическое обследование детей, осуществляемое в ДОУ с определённой периодичностью, определило динамику развития каждого ребёнка по всем разделам Программмы , обеспечило комплексный подход к оценке итоговых результатов(представлен в виде сводной таблицы по освоению детьми образовательных областей Программы).

**7.1. Результативность педагогического обследования готовности детей к школьному обучению:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровни** | **Готовность к школьному обучению** |
| 2012 – 2013 | **В** | 45%53%2% |
| **С** |
| **Н** |

**7.2. Динамика уровня физической подготовленности воспитанников**

**7.2.1**. Уровень развития физических качеств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Равновесие** | **Гибкость** | **Ловкость** | **Скоростно – силовые возможности** |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **В – 45%** | **В – 66%** | **В – 41%** | **В – 70%** | **В – 9%** | **В – 27%** | **В – 52%** | **В – 68%** |
| **С – 23%** | **С – 22%** | **С – 34%** | **С – 23%** | **С – 43%** | **С – 47%** | **С – 17%** | **С – 22%** |
| **Н – 32%** | **Н – 12%** | **Н – 25%** | **Н – 7%** | **Н – 48%** | **Н – 26%** | **Н – 31%** | **Н – 10%** |

**7.2.2.** Уровень развития мышечных групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Брюшной пресс** | **Мышцы спины** | **Боковые мышцы туловища** | **Мышцы****Ног** |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **В – 12%** | **В – 28%** | **В – 8%** | **В – 37%** | **В – 6%** | **В – 16%** | **В – 24%** | **В – 43%** |
| **С – 66 %** | **С – 67%** | **С – 66%** | **С – 60%** | **С – 55%** | **С – 70%** | **С – 52%** | **С – 44%** |
| **Н – 22%** | **Н – 5%** | **Н – 26%** | **Н – 3%** | **Н – 39%** | **Н –****14%** | **Н – 24%** | **Н – 13%** |

**7.2.3.** Уровень владения основными движениями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бег** | **Метание** | **Прыжок** | **Владение мячом** |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **В – 45%** | **В – 60%** | **В – 20%** | **В – 26%** | **В – 26%** | **В – 56%** | **В – 43%** | **В – 54%** |
| **С – 42%** | **С – 33%** | **С – 51%** | **С – 63%** | **С – 28%** | **С – 32%** | **С – 16%** | **С – 28%** |
| **Н – 13%** | **Н – 7%** | **Н – 29%** | **Н – 11%** | **Н – 16%** | **Н – 12%** | **Н – 41%** | **Н – 18%** |

**Выводы:**

1. У детей на достаточном уровне развита ловкость.

2. Повысился уровень владения мячом и техникой метания.

3. Систематизировалась просветительская работа с родителями по вопросам физического воспитания и развития детей.

4. Недостаточно сформирована у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Пути решения:**

1. Продолжить работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), принимая во внимание семью.

2. Продолжить работу по овладению детьми основными движениями.

3. Создавать полноценную развивающую физкультурно – оздоровительную среду с наличием инвентаря, способствующего укреплению мышц данной группы.

4. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время, формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности.

**7.3. Динамика уровня социально – личностного развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **В – 22%** | **В – 49%** | **В – 55%** | **В – 71%** | **В – 21%** | **В – 45%** |
| **С – 66%** | **С – 47%** | **С – 43%** | **С – 28%** | **С – 66%** | **С – 48%** |
| **Н – 12%** | **Н – 4%** | **Н – 2%** | **Н – 1%** | **Н – 13%** | **Н – 7%** |

**Выводы:**

1. Дети старшего дошкольного возраста умеют планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий и игр.

2. У детей сформирована активная жизненная позиция, ориентированная на принятие самостоятельных решений в опасных ситуациях.

**7.4. Динамика уровня познавательно - речевого развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникация** | **Чтение худож.****литературы** | **Познание** | **Кругозор** |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **В – 22%** | **В – 37%** | **В – 37%** | **В – 69%** | **В – 9%** | **В – 30%** | **В – 50%** | **В – 68%** |
| **С – 40%** | **С – 51%** | **С – 41%** | **С – 24%** | **С – 56%** | **С – 59%** | **С – 12%** | **С – 24%** |
| **Н – 38%** | **Н – 12%** | **Н – 22%** | **Н – 7%** | **Н – 35%** | **Н – 11%** | **Н – 33%** | **Н – 8%** |

**Выводы:**

1. В результате плодотворной работы по обогащению литературного и жизненного опыта детей сформировались познавательные процессы детей.

2. Через чтение художественной литературы обогатились знания детей о природе и обществе, развились познавательные интересы дошкольников.

3. Необходимо продолжить работу над развитием речи, как средством познания.

**Пути решения:**

1. Продолжать работу над развитием мыслительных процессов: отождествление, сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация и абстрагирование.

2. Стимулировать развитие всех сторон речи (номинативной функции, фразовой речи, диалогической), способствовать обогащению и расширению словаря.

3. Продолжать работу по развитию познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности, направленной на формирование целостного восприятия пространства и предмета.

4. Продолжать развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

**7.5. Динамика уровня художественно – эстетического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыка** | **Танцевальные движения** | **Художественное** **Творчество** |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **Май** |
| **В – 29%** | **В – 59%** | **В – 21%** | **В – 55%** | **В – 16%** | **В – 21%** |
| **С – 60%** | **С – 40%** | **С – 66%** | **С – 42%** | **С – 62%** | **С – 73%** |
| **Н – 11%** | **Н – 1%** | **Н – 13%** | **Н – 3%** | **Н – 22%** | **Н – 6%** |

**Выводы:**

1. Велась целенаправленная работа по использованию нетрадиционных способов и техник в изодеятельности.

2. Прослеживается преемственность в работе специалистов.

3. У детей хорошо развиты танцевально – певческие способности.

4. Недостаточно сформировано умение детей владеть карандашом при выполнении линейного рисунка.

**Пути решения:**

1. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.

2. Продолжать развивать точность движений руки .

3. Совершенствовать умение детей осуществлять движение всей руки при рисовании длинных и коротких линий, округлых форм, мелких деталей и штрихов.

**8. План работы на 2013 – 2014 учебный год**

**8.1. Цель и задачи деятельности ДОУ на 2013 – 2014 учебный год**

**Цель:**

Создание условий для всестороннего формирования личности ребенка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Задачи:**

1.Продолжать охранять, укреплять и развивать здоровье детей в игровой деятельности.

2.Систематизировать работу Педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей в разных видах деятельности.

3.Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, используя современные формы сотрудничества с родителями.

**8. 2. Организационно – методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Курсы повышения квалификации | В течение учебного года | Ст. воспитатель |
| 2. | Подготовка педагогических работников к аттестации | В течение учебного года | Ст. воспитатель |
| 3. | Заключение (обновление) договоров о сотрудничестве | Сентябрь | Заведующий МДОУ |
| 4. | Участие в РМО | В течение учебного года | Ст. воспитатель |

**8. 3. Контроль**

**8.3.1. Фронтальный контроль**

1.«Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».

Цель: Проанализировать и оценить состояние предметно-развивающей среды в МДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию и определить её пути совершенствования.

**Сроки: январь.**

**Ответственный: Мозголина А.Р., Абрамова Е.В.**

**8.3.2. Тематический контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика****контроля** | **Цель****контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Организация взаимодействия сотрудников, детей и родителей в вопросе физического воспитания и оздоровления детей в рамках недели игры игрушки | Выявить эффективность сотрудничества педагогов ДОУ, детей и родителей в физическом воспитании дошкольников и в их оздоровлении с помощью игровой деятельности | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Организация работы в образовательной области «Социализация» | Оценить результативность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей в рамках образовательной области «Социализация»  | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Организация работы с родителями в группах детского сада. Современные методы активизации партнёрских отношений ДОУ и семьи в вопросах воспитания и образования детей | Проанализировать качество организации работы с родителями в группах ДОУ и определить уровень профессионального мастерства педагогов по данному вопросу | Февраль | Ст. воспитатель |
| 4. | Организация питания в ДОУ согласно требованиям СанПин | .Определить уровень организации питания в ДОУ | Апрель | Ст. воспитатель |

**8.4. Педагогические советы**

**Сентябрь**

**1. «Основные направления деятельности дошкольного учреждения на 2013-2014 уч. год»**

 **ответственные: заведующая МДОУ А.Р.Мозголина**

 **ст. воспитатель Е.В.Абрамова**

1.1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.

1.2. Утверждение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2013-2014 уч.год.

1.3. Утверждение плана работы на 2012 – 2013 учебный год.

1.4. Решения педагогического совета.

**Ноябрь**

**2. «Формирование здорового образа жизни ребенка-дошкольника в условиях ДОУ и семьи в процессе игровой деятельности»**

 **ответственные: ст. воспитатель Е.В.Абрамова**

2.1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

2.2. Итоги тематической проверки «Организация взаимодействия сотрудников, детей и родителей в вопросе физического воспитания и оздоровления детей в рамках недели игры игрушки».

2.3. Поиск эффективных методов и приёмов по ознакомлению родителей в вопросе формирования ЗОЖ посредством игры.

2.4. Анализ наличия в группах картотеки подвижных игр и прогулок.

2.5. Решения Педагогического Совета.

**Январь**

**3. «Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников в рамках реализации образовательной области «Социализация»**

 **ответственные: ст. воспитатель Е.В.Абрамова**

 **воспитатели групп.**

3.1. Анализ тематической проверки «Организация работы в образовательной области «Социализация».

3.2. Отражение в воспитательно- образовательном плане работы воспитателей ДОУ раздела образовательной области «Социализация» - формирование гендерной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

3.3. Анализ открытых просмотров по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках кружковой работы.

- Абрамова Е.В. (ст.гр.)

3.4. Решения Педсовета.

**Март**

**4. «Коррекция детско-родительских взаимоотношений»**

 **ответственные: заведующая МДОУ А.Р.Мозголина**

 **ст.воспитатель Е.В. Абрамова**

4.1. Анализ тематической проверки «Организация работы с родителями в группах детского сада. Современные методы активизации партнёрских отношений ДОУ и семьи в вопросах воспитания и образования детей».

4.2. Внедрение в практику работы ДОУ раздела «Радость жизни в семье» региональной комплексной образовательной программы по формированию семейных ценностей «Мир семьи».

4.3. Оформление папки-передвижки для родителей по вопросу внутрисемейных отношений.

4.4. Решения Педагогического Совета.

**Май**

**5. «Анализ работы ДОУ за 2013-2014 учебный год»**

 **ответственные: заведующая А.Р.Мозголина**

 **ст.воспитатель Е.В.Абрамова**

5.1. Анализ мониторинга образовательного процесса по образовательным областям: здоровье, физическая культура, социализация.

5.2. Анализ тематического контроля «Организация питания в ДОУ согласно требованиям СанПин».

5.3. «Влияние микроклимата семьи на формирование личности дошкольника» – экспресс-опрос.

5.4. Утверждение плана летнее - оздоровительной работы.

5.5. Решения Педагогического Совета.

**8.5. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Игра как средство освоения КГН у детей раннего возраста» | Сентябрь |  Карасева К.Е,  |
| 2. | «Организация сюжетной игры в ДОУ» | Сентябрь | Сыпченко А.В. |
| 3. | «Родитель – образец поведения» | Октябрь | Старченко В.И. |
| 4. | «Развитие культуры свободного общения взрослого и детей» | Ноябрь | Абрамова Е.В. |
| 5. | «Детско-родительские отношения» | Декабрь | Морозова Л.Н. |
| 6. | «Игровая среда в домашних условиях» | Январь |  |
| 7. | «Развивающая среда группы» | Февраль | Сидорова Е.А. |
| 8. | «Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми» | Март | Абрамова Е.В. |
| 9. | «Формирование школьной зрелости дошкольников через взаимодействие ДОУ с семьёй» | Апрель | Савинкова Е.П. |
| 10. | «Планирование летне - оздоровительной работы» | Май | Аникина Л.Г. |

**8.6. Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Руководство игровой деятельностью дошкольников | Октябрь | Сыпченко А.В. |
| 2. | Чтобы сказка не стала скучной | Ноябрь | Морозова Л.Н. |
| 3. | Детская лаборатория | Январь | Абрамова Е.В. |
| 4. | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Март | Сидорова Е.А. |
| 5. | Система питания детей в ДОУ | Апрель | Мозголина А.Р. |

**8.8. Смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Конкурс рисунков на тему «Мама, папа, я – дружная семья» | Сентябрь | Заведующая МДОУСт. воспитатель |
| 2. | «Движение – жизнь» - тематическая неделя игры | Ноябрь | Абрамова Е.В. |
| 3. | Конкурс на лучшее создание папки - передвижки «Воспитание дома» | Январь | Воспитатели старших групп |
| 4. | «Весна идёт, весна идёт»(музыкальный досуг) | Март | Воспитатели младших групп |
| 5. | Выставка рисунков «Моё село» | Май | Муз. Руководитель |

**8.9.Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Музыкальная палитра»- открытый просмотр муз.занятий | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| 2. | Игровые ситуации в познавательной деятельности  | Декабрь | Воспитатели старших групп |
| 3. | «Делаем сами – своими руками» - выставка работ детского и совместного творчества | Март | Ст. воспитатель |

**8.10. Мероприятия с привлечением родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Цели** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Дни открытых дверей | Ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в музыкальной деятельности | Сентябрь- Ноябрь | Муз.рук-льСт. воспитатель |
| 2. | Работа телефона доверия | Систематизировать представления семьи о деятельности ДОУ | В течение года | Заведующая МДОУ |
| 3. | Организация рекламной деятельности ДОУ | Для проведения просветительской деятельности среди населения | В течение года | Сотрудники ДОУ |
| 4. | Блиц - опрос родителей по снижению заболеваемости детей | Для анализа работы детского по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости | В течение года | Заведующая МДОУ |
| 5. | Литературная гостиная – «Наши игры и игрушки» | Формировать позитивное отношение к играм, игрушкам; нравственно-эстетические качества у дошкольников | Фев-раль | Воспитатели младших и средних групп |
| 6. | Выставка рисунков: «Моя родня» | - закрепить знания о семье малой и о семье большой; воспитывать ласковое и чуткое отношение к близким людям, любовь; прививать уважение к повседневному труду родителей; формировать чувство сплочённости; формировать творческие умения и навыки. | Апрель | Воспитатели старших групп |

**8.11. Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Сотрудничество ДОУ и семьи по проблемам питания детей » | Сентябрь | ЗаведующаяМДОУ |
| 2. | «Детский сад – ребёнок – семья»- успехи сотрудничества ДОУ с семьёй;-готовность детей к обучению в школе;-предложения родителей. | Май | ЗаведующаяМДОУ |

**8.12. Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Двигательная активность детей | Сентябрь | Ст. воспитатель,Воспитатели групп |
| 2. | Игры в детском коллективе | Декабрь | Воспитатели старших группы |
| 3. | Детско-родительские отношения |  Апрель  | Воспитатели групп |
| 4. | Правила и режим питания дошкольников. Его значение. | Февраль | Заведующая МДОУ |

**8.13. Заседания родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выборы состава и председателя родительского комитета. Составление плана работы родительского комитета | Сентябрь | Заведующая, родители |
| 2. | Анализ работы родительского комитета за 2013-2014 учебный год | Май | Заведующая, председатель род.комитета |

**8.14. Административно – хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Текущие инструктажи | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 2. | Составление графика аттестации, плана работы | Сентябрь - октябрь | Заведующий ДОУ,старший воспитатель |
| 3. | Проведение Дня дошкольного работника | Сентябрь | Морозова Л.Н. |
| 4. | Утепление оконных блоков | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 5. | Ремонт крыш здания д/с и прогулочных веранд | Сентябрь | ЗавхозРабочий по обсл.здания |
| 6. | Проведение инвентаризации | Декабрь | Завхоз |
| 7. | Проведение инструктажей по ТБ и ПБ | Сентябрь,Декабрь,Май | Заведующий ДОУ, |
| 8. | Проверка санитарного состояния ДОУ | Ежемесячно |  Завхоз |
| 9. | Ремонт оборудования пищеблока | Ноябрь | Заведующий ДОУ,Завхоз  |
| 10. | Проверка по вопросам питания | Ноябрь | Заведующий ДОУ,Завхоз |
| 11. | Ревизия продуктового склада.Контроль за раскладкой продуктов | Февраль | Заведующий ДОУ,родит.комитет,Завхоз |
| 12. | Проверка знаний сотрудников по ОТ | Апрель | Заведующий МДОУ |
| 13. | Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий ДОУ |
| 14. | О соблюдении санэпидрежима в летний период | Май | Заведующий ДОУ |
| 15. | Приобретение материалов для ремонтных работ | Май | Заведующий ДОУ |

 **8.15 План социального партнерства на 2013 - 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Название цикла | Дата проведения |  Тема  |
| 1. | Взаимодействие дошкольников с детской библиотекой | Сентябрь-март | Развлечение «Книга- друг детей» |
| 2. | Взаимодействие дошкольников с СШО  | Апрель | Ознакомительная экскурсия |
|  3. | Взаимодействие дошкольников с Озёрским ДК  | В течении года | Участие в мероприятиях села |
| 4. | Взаимодействие педагогов с СШО  | Сентябрь -апрель | Преемственность ДОУ и школы с учетом современных требований |

 **8.16.Предполагаемые результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель и задачи на год | Дети и педагоги | Родители |
| 1. | Обеспечить федеральный стандарт по уровню знаний детей, по сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников | Соответствовать федеральному стандарту по уровню знаний детей, по сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников. Осуществить оптимизацию воспитательно-образовательного процесса | Повышение педагогической компетентности |
| 2. | Формирование здорового образа жизни ребенка в условиях ДОУ и семьи |  Формировать представления детей о значении здорового образа жизни человека. Готовность воспитателей к взаимодействию с семьей по вопросам укрепления здоровья дошкольников и пропаганде здорового образа жизни.  | Повысить интерес родителей к формированию здорового образа жизни и к вопросам физ. воспитания дошкольников. Совпадение мнений педагогов и родителей по вопросам эффективности физкультурно- оздоровительной работы  |
| 3. | Повысить уровень развития всех компонентов сюжетно-ролевой игры дошкольников и практическое овладение правилами поведения, общения детей в игре | Развитие самоконтроля детей за своим общением, поведением. Совершенствование работы педколлектива в данном направлении. | Организация и руководство игровой деятельностью в ДОУ |
| 4. | Формирование у детей представлений о значении и роли семьи. | Передача детям знаний и представлений о значении и роли семьи; о взаимоотношениях между детьми и родителями. Формирование основ семейной принадлежности. | Активация родителей в жизни ребёнка и д/с |