Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Озёрский детский сад «Одуванчик»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик», 2017г.**

**(отчёт о состоянии и перспективах развития образовательной организации)**

1. **Общие характеристики образовательной организации**
   1. **Тип образовательной организации:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озёрский детский сад «Одуванчик»

* 1. **Особенности образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность организована в МДОУ в соответствии с направлениями развития ребёнка - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (по ФГОС). Базисной программой организации образовательной деятельности является общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой), а также разработанная основная образовательная программа МДОУ и прописанные в ней вариативные и парциальные программы дошкольного образования и методические пособия.

**1.3. Дополнительные функции, которые осуществляет детский сад, в том числе наличие консультационного центра для родителей:**

В соответствии с положениями ФГОС дополнительной образовательной деятельностью учреждения является кружковая работа МДОУ по духовно-нравственному воспитанию – кружок «Дорога добра» (с 3 до 7 лет) по авторской программе Л.Л.Шевченко «Добрый мир» и по нравственно-патриотическому воспитанию с уклоном краеведения – кружок «Люби и знай – свой родной край!» по программе, разработанной МДОУ, что является реализацией регионального содержания образования.

В рамках организации консультационной помощи родителям организована работа:

- по обращению граждан: личный приём заведующего, главного бухгалтера, старшего воспитателя, завхоза;

- по консультативной помощи семьям, дети которых не посещают детский сад, но стоят в электронной очереди в МДОУ (до 2-х лет) работает Клуб молодой семьи «Я и мой ребёнок».

* 1. **Данные лицензии на образовательную деятельность:**

Лицензия: серия-73Л01 №0001085, номер №2544, дата выдачи-10.09.2015 г, срок действия - бессрочно, выдана - Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

* 1. **Место нахождения и удобство транспортного расположения:**

Юридический адрес: 433428, Ульяновская обл., Чердаклинский район, с. Озёрки, ул. Центральная, 5

- Структурное подразделение: Ульяновская обл., Чердаклинский район, с. Малаевка, ул. Центральная, 37.

Транспортное расположение на территории МДОУ не предусмотрено.

* 1. **Режим работы:**

Пятидневная рабочая неделя с 9 - часовым пребыванием детей: с 07.30 ч. до 16.30 ч., функционирует одна дежурная группа с 07.00 до 07.30 и с 16.30 до 17.40

* 1. **Направленность групп и особенности их комплектования:**

Группы МДОУ с общей направленностью.

На 20.07.2017г. сформированы 4 разновозрастные группы: разновозрастная группа №1 – с 2 до 4 лет; разновозрастная группа №2 – с 3 до 5 лет; разновозрастная группа №3 – с 5 до 7 лет; структурное подразделение - с 2 до 7 лет.

* 1. **Структура управления, контакты ответственных лиц:**

Заведующий МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик» - Мозголина Альбина Рифкатовна; телефон - 8 (84231) 59 – 192;

Старший воспитатель структурное подразделение – Тимофеева Альбина Владимировна; телефон - 8(84231) 38 – 172.

* 1. **Контактная информация (адрес сайта, номера телефонов и т.п.):**

E-mail: [mdou.ozerki@gmail.com](mailto:mdou.ozerki@gmail.com)

Адрес сайта детского сада: oduvanchik-ozer.ucoz.ru

1. **Особенности образовательного процесса**
   1. **Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное обучение):**

Содержание обучения и воспитания детей регламентируется нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию. Основным содержанием образовательной деятельности является реализация основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы и др.); использование методического и наглядно-дидактического обеспечения к ней; применяются вариативные и парциальные программы по всем направлениям развития детей: «Юный эколог» (С.Н. Николаева, система работы в младшей, старшей и подготовительной группе), «Математические ступеньки» (Е.В. Колесниковой, методические пособия для 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), «Программа развития речи дошкольников» (О.С. Ушакова, комплект пособии к программе: занятия по развитию речи для детей 3-5 лет, 5-7 лет; знакомим с литературой детей 3-5 лет, 5-7 лет), «Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет» (Л.С. Журавлёва), «Я и моё тело» (С.Е.Шукшина),

«Театральная палитра» (О.В. Гончарова, программа художественно-эстетического воспитания).

Особенностью содержания основной образовательной программы МДОУ является осуществление патриотического воспитания, с уклоном краеведения, направленного на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истории народа, родного края, села, знакомство с их прошлым и настоящим. Поэтому работа по данному направлению включает решение многих задач по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- воспитания у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, селу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

-развития интереса к русским традициям;

-расширение представлений о России, ее столице – Москве;

-знакомство с государственными символами: флагом, гербом и гимном;

-формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Эти задачи решаются во всех видах деятельности: совместной деятельности, играх, труде, быту.

Созданная в учреждении образовательная модель представляет собой целостную систему мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации воспитания и развития дошкольников, учитывающая потребности воспитанников, и их родителей, общественности и социума. Ключевым принципом работы с детьми является личностно-ориентированный подход в развитии и воспитании.

В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения программы по дошкольному образованию представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. Так целевыми ориентирами на этапе подготовки к школе являются:

* ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п., способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

* 1. **Инновации в обучении и воспитании:** является применение

педагогами нетрадиционных форм работы с детьми, разнообразие педагогических методов и приёмов и использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологии) в работе с детьми, родителями и педагогами.

* 1. **Экспериментальная деятельность:** организуется в рамках

программы по дошкольному образованию в образовательной области «Познавательное развитие» -развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей с 2 до 7 лет с помощью сенсорного развития, дидактических игр, проектной деятельности.

* 1. **Охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии; перечень мероприятий и их особенности):**

Задачами охраны и укрепления здоровья обучающихся в МДОУ являются:

- повышение уровня оздоровительной работы путем использования разнообразных форм, методов и приёмов повышения физического развития детей, а именно путём применения закаливающих процедур (воздушных ванн и дыхательных гимнастик) с целью повышения иммунитета.

- контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

- ведение совместно с медсестрой ФАПа и инструктором по физической культуре индивидуальную работу с часто болеющими детьми.

- активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей, а также организации здорового образа жизни.

Большое внимание в ДОУ уделяется организации питания детей, которое необходимо для гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. В рацион питания детей входят основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, соки, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. Дети получают четырёхразовое питание.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

- соответствие энергетической ценности питания ребёнка;

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированное питание;

- технологическая и кулинарная обработка продуктов;

- учёт индивидуальных особенностей состояния здоровья детей;

- оптимальный режим питания;

- соблюдение гигиенических требований;

- витаминизация.

Сбалансированность питания ежегодно составляет – 100%.

Правильная организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ, постоянное совершенствование мастерства педагогов способствуют ценностному отношению к здоровью и формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

Результатом комплексного подхода инструктора по физической культуре и педагогов к физическому воспитанию дошкольников является профилактика и снижение заболеваемости детей, а также обеспечение гармоничного физического развития и формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

В ДОУ организована следующая физкультурно – оздоровительная работа:

- создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора;

- физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе;

- утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна

- закаливание (самомассаж, босохождение в тёплое время года);

- рациональная двигательная активность в течение дня;

- усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ;

- мониторинг физической подготовки;

- кварц, витаминизация.

* 1. **Психолого – педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся:**

В МДОУ организовано создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

*1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми,* предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

*2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,* то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

*3. Формирование игры* как важнейшего фактора развития ребенка.

*4. Создание развивающей образовательной среды,* способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

*5. Сбалансированность репродуктивной* (воспроизводящей готовый образец) *и продуктивной* (производящей субъективно новый продукт) *деятельности,* то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

*6. Участие семьи* как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

*7. Профессиональное развитие педагогов,* направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

Медицинское обслуживание в МДОУ организуется привлечением медицинской помощи со стороны работы ФАПа: осмотры детей, вакцинация детей, наблюдение детей, совместные мероприятия с МДОУ (консультирование педагогов и родителей).

Условием социальной помощи обучающимся является привлечение к взаимодействию МДОУ с социумом через различные формы работы.

* 1. **Консультационная помощь родителям:** осуществляется в МДОУ

в следующих формах работы – работа с обращениями граждан, клуб молодой семьи для детей, не посещающих МДОУ, консультирование педагогов, информационные стенды для родителей, доски объявлений, групповые уголки для родителей, работа сайта детского сада как информационное просвещение родителей о деятельности МДОУ.

* 1. **Дополнительные образовательные и иные услуги:** является

образовательная деятельность, формируемая педагогами не в рамках основной образовательной программы ДО – это организация регионального компонента через кружковую работу:

- по нравственно-патриотическому воспитанию с уклоном краеведения по программе разработанной МДОУ для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Люби и знай – свой родной край!»;

- по духовно- нравственному воспитанию по авторской программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир» (3-7 лет).

* 1. **Формы взаимодействия с родителями:**

- совместные мероприятия с привлечением родителей (культурно-досуговые и физкультурные, смотры, конкурсы и выставки, дни открытых дверей);

- консультирование родителей, анкетирование;

- организация рекламной деятельности (сайт МДОУ, информационные стенды);

- работа по обращению граждан (телефонная линия, ящик доверия, личный приём граждан);

- организационно-педагогическая работа с родителями: общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета МДОУ.

1. **Условия обучения и воспитания**
   1. **Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определённых видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.):**

Предметно – развивающее образовательное пространство, организованное в МДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям, помогает осуществлению комплексного подхода к становлению личности ребёнка и ориентирует педагога к его индивидуальным особенностям, что соответствует требованиям дошкольного образования.

Развивающее пространство включает в себя следующие компоненты:

- пространство познавательного, социального, эстетического развития – зал краеведения; музыкальный зал с набором инструментов и аппаратуры;

- игровое пространство – игровые уголки и зоны развития в группах;

- пространство физического развития – физкультурные уголки в группах; спортивный зал с соответствующим спортивным инвентарём; прогулочные участки.

- пространство экологического развития - уголки экспериментирования, уголки природы в группах.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, умывальную комнату, оборудованное необходимой мебелью и инвентарём.

Наличие учебных материалов, пособий и игрушек в МДОУ позволяет реализовать образовательную программу МДОУ и основную программу ДО и обеспечить организацию жизни детей в детском саду.

* 1. **Использование компьютеров и информационных технологии в обучении:** педагогами МДОУ применяется в образовательной

деятельности с детьми компьютер, просмотр видеофильмов, - мультфильмов, презентации, проектор, использование сети Интернет.

* 1. **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

на сегодняшний день в МДОУ отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья, нов случае их появления в МДОУ разрабатывается индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида осваивающего основную образовательную программу ДО.

* 1. **Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада:** МДОУ обеспечивает психо - физиологическую безопасность

воспитанников. Качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам, правилам ПБ и Роспотребнадзора для МДОУ. В МДОУ имеется сертифицированная пожарная сигнализация. Мебель и оборудование во всех группах соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. На территории высажены разнообразные виды деревьев и кустарников средней полосы России, имеются теневые навесы. В МДОУ созданы условия социально – психологической комфортности развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников и родителей.

* 1. **Медицинское обслуживание:**

Медицинское обслуживание в организации организовано внештатным медицинским персоналом ФАП села.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «22» марта 2013г, № ЛО-73-01-000849, регистрационный номер 1027301108196.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в организации оборудованы: медицинский кабинет, процедурная, изолятор.

* 1. **Материально – техническая база (состояние зданий, бытовые**

**условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.):** Состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное:

а) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), состояние – удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется; приспособлен (типовое помещение), состояние – удовлетворительное;

зал краеведения / музей – имеется, приспособлен (типовое помещение), состояние – удовлетворительное;

групповые комнаты – имеются (типовые помещения), их сантехническое состояние – удовлетворительное;

б) организация компьютерной техникой – обеспечена в количестве 3-х единиц;

в) наличие и обеспеченность организации спортивным  
 инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий его состояние удовлетворительное.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное;

Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное:

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеется.

наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеется площадка, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в организации оборудованы:

медицинский кабинет, процедурная и изолятор.

Питание воспитанников - организовано в 4 смены; приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией, полуфабрикатов по заключенным договорам; хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует; обеспеченность технологическим оборудованием - \_достаточное. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются:

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует нормам;

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется.

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется;

к) питьевой режим воспитанников организован,

Нормы освещенности групповых комнат, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

* 1. **Благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого – развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр.):** благоустройство территории МДОУ оценивается

удовлетворительно и на достаточном уровне; прогулочные, игровые и спортивные площадки имеются и оборудованы на среднем уровне; имеется территория эколого-развивающего комплекса – цветники, огородный уголок, уголок леса (деревья и кустарники на территории).

* 1. **Качество и организация питания:** большое внимание в ДОУ

уделяется организации питания детей, которое необходимо для гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. В рацион питания детей входят основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, соки, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. Дети получают четырёхразовое питание.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

- соответствие энергетической ценности питания ребёнка;

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированное питание;

- технологическая и кулинарная обработка продуктов;

- учёт индивидуальных особенностей состояния здоровья детей;

- оптимальный режим питания;

- соблюдение гигиенических требований;

- витаминизация.

Сбалансированность питания ежегодно составляет – 100%.

1. **Результаты деятельности**
   1. **Результаты выполнения программы развития, социального заказа:** являются организация образовательно – воспитательного

процесса в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условии для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование к концу дошкольного образования базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуации, уважение к традиционным ценностям.

* 1. **Результаты независимой оценки качества:** за период голосования

2017г. по независимой оценке качества образования МДОУ итоговый рейтинг – 107 голосов; из них – открытость и доступность информации об организации (58%), комфорт условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (56%), доброжелательность, вежливость, компетентность работников (6%), удовлетворённость качеством образовательной деятельности организаций (6%).

* 1. **Достижения обучающихся и педагогов:** является участие

педагогов и детей в муниципальных, районных и региональных конкурсах; присутствие педагогов на районных и областных семинарах и методических объединениях; итогами за 2016 – 2017 уч.г. стали следующие достижения: участие в районном творческом конкурсе «Роскошь своими руками»; участие в муниципальной экологической акции «В защиту ёлочки»; участие в Межрегиональных творческих конкурсах «Пасха радость нам несёт»; участие в 7 районном туристическом слёте учителей «Наш общий дом – Россия», посвящённый году образования Содружества Независимых государств в РФ; участие и занятое 1 место в конкурсе «Командные соревнования на короткой пешеходной дистанции» на 7 районном туристическом слете учителей «Наш общий дом – Россия»; участие и занятое 2 место в легкоатлетической эстафете за приз газеты «Приволжская правда», посвящённой 72-ой годовщине Победы в ВОВ; участие в районном мероприятии от Совета татарской национально-культурной автономии «День татарского языка и культуры»; участие на Ярмарке сказок народов Поволжья; участие в областном конкурсе чтецов «Живое слово» в с.Арское Ульяновской области; проведение на базе детского сада районного мероприятия «Многодетное счастье»; проведение районного методического объединения в рамках празднования 50-летнего юбилея МДОУ.

* 1. **Показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами:**

Правильная организация оздоровительной, воспитательной и образовательной работы в ДОУ способствует ценностному отношению к здоровью и формированию здорового образа жизни воспитанников.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, частично выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись в соответствии с температурным режимом в ДОУ, природными условиями.

Анализ заболеваемости в ДОУ

Уч. год 2015-2016 2016-2017

Процент

заболеваемости

по ДОУ 18,5% 29 %

Важным показателем по снижению заболеваемости в МДОУ является появление - инструктора по физической культуре в 2016г. работа которого будет направлена на формирование ЗОЖ и физическое развитие детей.

* 1. **Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада:** по результатам анализа обращений граждан жалобы отсутствуют, в связи с этим можно считать мнение родителей о деятельности детского сада положительным; за прошедший учебный 2017-2017год мнение общественности и СМИ о деятельности детского сада можно наблюдать по публикациям в районной газете и по количеству голосов НОК (независимой оценке качества) образования.

1. **Кадровый потенциал**
   1. **Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 учебный год** | | **2016-2017 учебный год** | |
| Педагогические кадры | | | |
| муз. руководитель | 1 | муз. руководитель | 1 |
| ст. воспитатель | 1 | ст. воспитатель | 2 |
| воспитатели | 6 | воспитатели | 6 |
| инструктор по ФИЗО | **-** | инструктор по ФИЗО | 1 |
| методист | 1 | методист | - |
| Стаж | | | |
| до года | **-** | до года | - |
| 1-5 лет | 1 | 1-5 лет | 3 |
| 6-10 лет | 2 | 6-10 лет | 3 |
| 11-15 лет | - | 11-15 лет | 1 |
| 16 и более лет | 6 | 16 и более лет | 3 |
| Образование | | | |
| Высшее | 2 | Высшее | 3 |
| Средне-специальное | 6 | Средне-специальное | 7 |
| Учатся | 1 | Учатся | - |
| Квалификационные категории | | | |
| Высшая | - | Высшая | - |
| Первая | - | Первая | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | Соответствие занимаемой должности | 5 |
| Не аттестовано | 2 | Не аттестовано | 3 |

* 1. **Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность:** профессиональные достижения

работников характеризуются подготовкой и участием детей в конкурсах различного уровня (муниципальных, районных, областных);использование педагогами электронных сайтов дошкольного образования для обмена опытом путём публикаций методических материалов; прохождение педагогами курсов повышения квалификации по темам применения в образовательном процессе ФГОС (5 педагогов).

* 1. **Соотношение обучающихся и работников (обучающиеся/педагогические работники; обучающиеся/все работники):**

**-** обучающиеся / педагогические работники (69/10)

- обучающиеся / все работники (69/29)

1. **Финансовые ресурсы и их использование** 
   1. **Бюджетное финансирование, и его распределение:**

На основании бюджетной сметы расходов на обеспечение деятельности учреждения за счёт средств бюджета финансирование распределяется на:

- заработную плату

- начисления на оплату труда

- услуги связи

- коммунальные услуги (электроэнергия, теплоснабжение, газоснабжение, водоснабжение, водоотведение)

- услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, доблокировка пожарной сигнализации, ТО газовой котельной, ремонт системы отопления, ТО пожарной кнопки 01, тех. Обслуживание АПС)

- прочие услуги (услуги ценообразования, расходы по реорганизации, медосмотр)

- прочие расходы (расходы по исполн.листам, налог на окр.среду, гос.пошлина)

- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение моющих средств, продукты)

- охрана силами ЧОП

- услуги по содержанию имущества

- субвенция на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

* 1. **Расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчёте на одного обучающегося:** за период 2016г. расходы бюджетного финансирования в расчёте на одного обучающегося в день составляет 595р.
  2. **Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы):** льготы по оплате за содержание ребёнка в МДОУ - многодетные семьи)

1. **Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**
   1. **Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года:**

- привлечение внимания общественности и органов власти к состоянию и проблемам МДОУ: результатом можно считать публикации статей о жизни детского сада на страницах районной газеты;

- привлечение благотворителей, спонсоров для перспективы развития организации: результатом этого решения стало то, что благодаря спонсорской помощи в детском саду были заменены оконные блоки и заменена кровля;

- привлечение родителей к образовательным услугам, которые предлагает образовательная организация: результатом является высокий процент детей посещающих кружковую образовательную деятельность, активная и плодотворная работа клуба молодой семьи.

* 1. **Информация о решениях, которые приняты детским садом с учётом мнения общественности в течение текущего года:**

**-** создание информационной доступности, открытости деятельности МДОУ через организацию рекламной деятельности (функционирование сайта МДОУ);

**-** проведение совместных мероприятий общественности и МДОУ;

**-** организация работы в МДОУ по обращению граждан.

1. **Заключение**
   1. **Выводы по приведённому анализу, перспективы развития:**

**-** развитие вариативных форм дошкольного образования;

- повышение квалификации педагогических работников;

- повышение голосов независимой оценки методом рекламной деятельности.

* 1. **Предложения по развитию на будущее:**

**-** повышение численности обучающихся путём привлечения к образовательным услугам организации с помощью рекламной деятельности;

- разнообразие использования педагогами современных методов, форм и средств в работе с детьми и их родителями;

- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов методом самообразования;

- повышение мотивации к образовательной деятельности, уровня развития обучающихся по всем образовательным направлениям посредством организации как совместной педагогов и детей, так и самостоятельной деятельности детей.