

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Озёрский детский сад «Одуванчик»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик»

А.Р. Мозголина



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения Озёрский  
детский сад «Одуванчик» за 2019/2020 учебный год**

*Озерки, 2020*

*Уважаемые*

*родители и гости официального сайта!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Особенности образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность организована в МДОУ в соответствии с направлениями развития ребёнка - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (по ФГОС). Базисной программой организации образовательной деятельности является общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), а также разработанная основная образовательная программа МДОУ и прописанные в ней вариативные и парциальные программы дошкольного образования и методические пособия.

### **1.3. Дополнительные функции, которые осуществляет детский сад, в том числе наличие консультационного центра для родителей:**

В соответствии с положениями ФГОС дополнительной образовательной деятельностью учреждения является кружковая работа МДОУ по ознакомлению с основами финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста – кружок «Азбука финансов» (с 5 до 7 лет) по программе, разработанной МДОУ, в соответствии со «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» - утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017, дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бадминтошка» (стартовый уровень), что является реализацией регионального содержания образования.

В рамках организации консультационной помощи родителям организована работа:

- по обращению граждан: личный приём заведующего, главного бухгалтера, старшего воспитателя, завхоза;
- по консультативной помощи семьям, дети которых не посещают детский сад, но стоят в электронной очереди в МДОУ (до 2-х лет) работает клуб молодой семьи «Я и мой ребёнок».

### **1.4. Данные лицензии на образовательную деятельность:**

Лицензия: серия-73Л01 №0001704, номер №3160, дата выдачи-15.05.2017 г, срок действия - бессрочно, выдана - Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

### **1.5. Место нахождения и удобство транспортного расположения:**

Юридический адрес: 433428, Ульяновская обл., Чердаклинский район, с. Озёрки, ул. Центральная, 5

- Структурное подразделение: Ульяновская обл., Чердаклинский район, с. Малаевка, ул. Центральная, 37.

Транспортное расположение на территории МДОУ не предусмотрено.

### **1.6. Режим работы:**

Пятидневная рабочая неделя с 9 - часовым пребыванием детей: с 07.30 ч. до 16.30 ч., функционирует одна дежурная группа с 07.00 до 07.30 и с 16.30 до 17.30.

### **1.7. Направленность групп и особенности их комплектования:**

Группы МДОУ с общей направленностью.

На 28.02.2020 г. сформированы 4 группы: разновозрастная группа №1 – с 2 до 4 лет; разновозрастная группа №2 – с 4 до 6 лет; разновозрастная группа №3 – с 5 до 7 лет; структурное подразделение - с 2 до 7 лет.

## **1.8. Структура управления, контакты ответственных лиц:**

Заведующий МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик» - Мозголина Альбина Рифкатовна; телефон - 8 (84231) 59 – 192;

Старший воспитатель – Микасева Наталья Николаевна; телефон - 8(84231) 38 – 172.

## **1.9. Контактная информация (адрес сайта, номера телефонов и т.п.):**

E-mail: [mdou.ozerki@gmail.com](mailto:mdou.ozerki@gmail.com)

Адрес сайта детского сада: [oduvanchik-ozer.ucoz.ru](http://oduvanchik-ozer.ucoz.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное обучение):**

Содержание обучения и воспитания детей регламентируется нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию. Основным содержанием образовательной деятельности является реализация основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы и др.); использование методического и наглядно-дидактического обеспечения к ней; применяются вариативные и парциальные программы по всем направлениям развития детей: «Юный эколог» (С.Н. Николаева, система работы в младшей, старшей и подготовительной группе), «Математические ступеньки» (Е.В. Колесниковой, методические пособия для 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), «Программа развития речи дошкольников» (О.С. Ушакова, комплект пособия к программе: занятия по развитию речи для детей 3-5 лет, 5-7 лет; знакомим с литературой детей 3-5 лет, 5-7 лет), «Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет» (Л.С. Журавлёва), «Я и моё тело» (С.Е.Шукшина), «Театральная палитра» (О.В. Гончарова, программа художественно-эстетического воспитания), «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова, парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности).

Основными приоритетными направлениями деятельности МДОУ Озёрского детского сада «Одуванчик» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование социально-нравственных качеств личности ребенка, патриотических чувств, обеспечить воспитание у ребенка с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, к родному городу, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике;

- развивать гуманные чувства, формировать этически-нравственные нормы поведения, социально-общественные качества, умение дружно играть и трудиться;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- обогащение, развитие и совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- осуществление комплексного подхода к организации учебно-воспитательного процесса в основе партнерства с родителями и общественностью.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В МДОУ организуется патриотическое воспитание, направленное на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истории народа, родного края, села, знакомство с их прошлым и настоящим. Поэтому работа по данному направлению включает решение многих задач по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- воспитания у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, селу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развития интереса к русским традициям;
- расширение представлений о России, ее столице – Москве;
- знакомство с государственными символами: флагом, гербом и гимном;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Эти задачи решаются во всех видах деятельности: совместной деятельности, играх, труде, быту.

Созданная в учреждении образовательная модель представляет собой целостную систему мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации воспитания и развития дошкольников, учитывающая потребности воспитанников, и их родителей, общественности и социума. Ключевым принципом работы с детьми является личностно-ориентированный подход в развитии и воспитании.

В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения программы по дошкольному образованию представлены в виде целевых ориентиров

дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. Так целевыми ориентирами на этапе подготовки к школе являются:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую

картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п., способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

**2.2. Инновации в обучении и воспитании:** является применение педагогами нетрадиционных форм работы с детьми, разнообразие педагогических методов и приёмов и использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологии) в работе с детьми, родителями и педагогами.

**2.3. Экспериментальная деятельность:** организуется в рамках программы по дошкольному образованию в образовательной области «Познавательное развитие» - развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей с 2 до 7 лет с помощью сенсорного развития, дидактических игр, проектной деятельности.

**2.4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии; перечень мероприятий и их особенности):**

Задачами охраны и укрепления здоровья обучающихся в МДОУ являются:

- повышение уровня оздоровительной работы путём использования разнообразных форм, методов и приёмов повышения физического развития детей, а именно путём применения закаливающих процедур (воздушных ванн и дыхательных гимнастик) и использования нетрадиционного метода физкультурно – оздоровительной работы «Йоги – терапии» с целью повышения иммунитета;
- контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах;
- ведение совместно с медсестрой ФАПа и инструктором по физической культуре индивидуальную работу с часто болеющими детьми;
- активное воздействие на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей, а также организации здорового образа жизни.

Большое внимание в МДОУ уделяется организации питания детей, которое необходимо для гармоничного роста, физического и нервно – психического

развития, устойчивости к действию неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. В рацион питания детей входят основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, соки, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. Дети получают четырёхразовое питание.

#### Основные принципы организации питания в МДОУ:

- соответствие энергетической ценности питания ребёнка;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированное питание;
- технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- учёт индивидуальных особенностей состояния здоровья детей;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований;
- витаминизация.

Сбалансированность питания ежегодно составляет – 100%.

Правильная организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ, постоянное совершенствование мастерства педагогов способствуют ценностному отношению к здоровью и формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

Результатом комплексного подхода инструктора по физической культуре и педагогов к физическому воспитанию дошкольников является профилактика и снижение заболеваемости детей, а также обеспечение гармоничного физического развития и формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

#### В ДОУ организована следующая физкультурно – оздоровительная работа:

- создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора;
- физкультурные занятия, игры, развлечения, досуги; прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна
- закаливание (самомассаж, босохождение в тёплое время года);
- рациональная двигательная активность в течение дня;
- усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ;
- мониторинг физической подготовки;
- кварц, витаминизация.

#### **2.5. Психолого – педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся:**

В МДОУ организовано создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. *Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми*, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребёнку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. *Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности*, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребёнка, стимулирование самооценки.

3. *Формирование игры* как важнейшего фактора развития ребёнка.

4. *Создание развивающей образовательной среды*, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности.

5. *Сбалансированность репродуктивной* (воспроизводящей готовый образец) *и продуктивной* (производящей субъективно новый продукт) *деятельности*, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. *Участие семьи* как необходимое условие для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста.

7. *Профессиональное развитие педагогов*, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребёнка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

Медицинское обслуживание в МДОУ организуется привлечением медицинской помощи со стороны работы ФАПа: осмотры детей, вакцинация детей, наблюдение детей, совместные мероприятия с МДОУ (консультирование педагогов и родителей).

Условием социальной помощи обучающимся является привлечение к взаимодействию МДОУ с социумом через различные формы работы.

**2.6. Консультационная помощь родителям:** осуществляется в МДОУ в следующих формах работы – работа с обращениями граждан, клуб молодой семьи для детей, не посещающих МДОУ, консультирование педагогов и родителей, информационные стенды для родителей, доски объявлений,

групповые уголки для родителей, работа сайта детского сада как информационное просвещение родителей о деятельности МДОУ, общие и групповые родительские собрания.

**2.7.Дополнительные образовательные и иные услуги:** является образовательная деятельность, формируемая педагогами не в рамках основной образовательной программы ДО – это организация регионального компонента через кружковую работу:

- дополнительной общеразвивающей программе физкультурно- спортивной направленности «Бадминтошка»(5-7 лет);
- по ознакомлению с основами финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста кружок «Азбука финансов».

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружковую работу) и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Для этого в ДОУ функционирует бесплатное дополнительное образование (кружковая работа):

- ознакомление дошкольников с основами финансовой грамотности: «Азбука финансов» (по программе разработанной МДОУ «Азбука финансов», в соответствии со «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» - утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017)

А также введено дополнительное образование для детей по разработанной МДОУ дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Бадминтошка» (стартовый уровень).

**2.8. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ с.Озерки

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.9. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с библиотекой с.Озерки;
- ДК с.Озерки»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

## **2.10.Формы взаимодействия с родителями:**

- совместные мероприятия с привлечением родителей (культурно-досуговые и физкультурные, смотры, конкурсы и выставки, дни открытых дверей);
- консультирование родителей, анкетирование;
- организация рекламной деятельности (сайт МДОУ, информационные стенды);
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.
- работа по обращению граждан (телефонная линия, ящик доверия, личный приём граждан);
- организационно-педагогическая работа с родителями: общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета МДОУ.

## **3.Условия обучения и воспитания**

### **3.1.Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определённых видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.):**

Предметно – развивающее образовательное пространство, организованное в МДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям, помогает осуществлению комплексного подхода к становлению личности ребёнка и ориентирует педагога к его индивидуальным особенностям, что соответствует требованиям дошкольного образования.

Развивающее пространство включает в себя следующие компоненты:

- пространство познавательного, социального, эстетического развития – зал краеведения; музыкальный зал с набором инструментов и аппаратуры;
- игровое пространство – игровые уголки и зоны развития в группах;
- пространство физического развития – физкультурные уголки в группах; спортивный зал с соответствующим спортивным инвентарём; прогулочные участки.
- пространство экологического развития - уголки экспериментирования, уголки природы в группах.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, умывальную комнату, оборудованное необходимой мебелью и инвентарём.

Наличие учебных материалов, пособий и игрушек в МДОУ позволяет реализовать образовательную программу МДОУ и основную программу ДО и обеспечить организацию жизни детей в детском саду.

**3.2.Использование компьютеров и информационных технологии в обучении:** педагогами МДОУ применяется в образовательной деятельности с детьми компьютер, просмотр видеофильмов, - мультфильмов, презентации, проектор, использование сети Интернет.

**3.3.Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** на сегодняшний день в МДОУ отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья, но в случае их появления в МДОУ разрабатывается индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида осваивающего основную образовательную программу ДО.

**3.4.Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада:** МДОУ обеспечивает психо - физиологическую безопасность воспитанников. Качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам, правилам ПБ и Роспотребнадзора для МДОУ. В МДОУ имеется сертифицированная пожарная сигнализация. Мебель и оборудование во всех группах соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. На территории высажены разнообразные виды деревьев и кустарников средней полосы России, имеются теневые навесы и веранды. В МДОУ созданы условия социально – психологической комфортности развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников и родителей.

**3.5.Медицинское обслуживание:**

Медицинское обслуживание в организации организовано внештатным медицинским персоналом ФАП села.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «22» марта 2013г, № ЛО-73-01-000849, регистрационный номер 1027301108196.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в организации оборудованы: медицинский кабинет, процедурная, изолятор.

**3.6.Материально – техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.):** Состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное:

а) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), состояние – удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется; приспособлен (типовое помещение), состояние – удовлетворительное;

зал краеведения / музей – имеется, приспособлен (типовое помещение), состояние – удовлетворительное;

групповые комнаты – имеются ( типовые помещения), их сантехническое состояние – удовлетворительное;

б) организация компьютерной техникой – обеспечена в количестве 3-х единиц;

в) наличие и обеспеченность организации спортивным инвентарем - имеется, обеспечивает проведение совместной организованной деятельности, его состояние удовлетворительное;

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное:

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеется.

наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеется площадка, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям.

Требования техники безопасности при проведении организованной образовательной деятельности на указанных объектах соблюдаются.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в организации оборудованы:

медицинский кабинет, процедурная и изолятор.

Питание воспитанников - организовано в 4 смены; приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключённым договорам; хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует; обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются:

а) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует нормам;

б) обеспеченность столовой посудой достаточное;

в) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и её работников имеется;

г) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется;

д) питьевой режим воспитанников организован.

Нормы освещённости групповых комнат, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

**3.7. Благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого – развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр.):** благоустройство территории МДОУ оценивается удовлетворительно и на достаточном уровне; прогулочные, игровые и спортивные площадки имеются и оборудованы на среднем уровне; имеется территория эколого-развивающего комплекса – цветники, огородный уголок.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» статья 65 п.3 «За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается». Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

- соответствие энергетической ценности питания ребёнка;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированное питание;
- технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- учёт индивидуальных особенностей состояния здоровья детей;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований;
- витаминизация.

Сбалансированность питания ежегодно составляет – 100%.

## **4. Результаты деятельности**

**4.1. Результаты выполнения программы развития, социального заказа:** является организация образовательной деятельности и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,

формирование к концу дошкольного образования базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуациях, уважение к традиционным ценностям.

**4.2. Результаты независимой оценки качества:** на сайте <http://bus.gov.ru/pub> рейтинг МДОУ соответствует 7464 место по РФ среди 94592 организаций, 561 место в Ульяновской области среди 898 организаций.

**4.3. Достижения обучающихся и педагогов:** является участие педагогов и детей в муниципальных, районных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах; присутствие педагогов на районных и областных семинарах и методических объединениях; итогами за 2019 – 2020 уч.г. стали следующие достижения: в 14 Всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую» (с.Арское, Ульяновской области) - участие и заняты 1, 2 и 3 места; в муниципальном конкурсе на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица - 2020» - участие и занято 3 место; в экологическом конкурсе рисунков «Природа вокруг нас» в рамках образовательного блока проекта «Экологическая экспедиция»; участие в открытом региональном творческом конкурсе «Роскошь своими руками» посвященный памяти Карла Фаберже, в рамках проекта «Откроем времени лицо»; участие в конкурсе «Детский исследовательский проект» в МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк» МО «Чердаклинский район»; участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Детский исследовательский проект», участие педагогов в Интернет – конференциях, семинарах; участие детей и родителей в конкурсах, выставках и мероприятиях организованных на базе МДОУ; проведение районного агитпоезда «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью» в МДОУ (18.10.2019г.; 19.02.2020г.); подготовка и выступление детей в гериатрическом центре с. Озерки.

**4.4. Показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами:**

Правильная организация оздоровительной, воспитательной и образовательной работы в ДОУ способствует ценностному отношению к здоровью и формированию здорового образа жизни воспитанников.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, частично выполнены, закаливающие и общеукрепляющие

мероприятия выполнялись в соответствии с температурным режимом в ДОУ, природными условиями.

### **МДОУ Озёрский детский сад**

#### **Анализ заболеваемости**

Уч. год                                    2018 – 2019гг.      2019 – 2020гг.

Процент

заболеваемости

по ДОУ

25%

23,93 %

#### **- Структурное подразделение**

#### **Анализ заболеваемости**

Уч. год                                    2018 – 2019гг.      2019 – 2020гг.

Процент

заболеваемости

по ДОУ

19 %

20,1 %

**4.5.Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада:** по результатам анализа обращений граждан жалобы о деятельности детского сада отсутствуют, в связи с этим можно считать мнение родителей положительным за прошедший учебный 2019-2020год.

## **5.Кадровый потенциал**

**5.1.Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии:**

<b>2018-2019 учебный год</b>		<b>2019-2020 учебный год</b>	
<b>Педагогические кадры</b>			
муз. руководитель	1	муз. руководитель	1
ст. воспитатель	1	ст. воспитатель	1
воспитатели	8	воспитатели	5
инструктор по ФИЗО	-	инструктор по ФИЗО	-
<b>Стаж</b>			
до года	2	до года	3
1-5 лет	2	1-5 лет	-
6-10 лет	0	6-10 лет	2
11-15 лет	3	11-15 лет	1

16 и более лет	1	16 и более лет	1
Образование			
Высшее	2	Высшее	2
Средне-специальное	6	Средне-специальное	5
Учатся	-	Учатся	-
Квалификационные категории			
Высшая	1	Высшая	1
Первая	1	Первая	3
Соответствие занимаемой должности	4	Соответствие занимаемой должности	-
Не аттестовано	2	Не аттестовано	3

**5.2.Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность:** профессиональные достижения работников характеризуются подготовкой и участием детей в конкурсах различного уровня (муниципальных, районных, областных и региональных); использование педагогами электронных сайтов дошкольного образования для обмена опытом путём публикаций методических материалов и ведение личных портфолио педагогами; прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

**5.3Соотношение обучающихся и работников (обучающиеся/педагогические работники; обучающиеся/все работники, на 01.06.2020г.):**

- обучающиеся / педагогические работники (64/7)
- обучающиеся / все работники (64/25)

## **6.Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1Бюджетное финансирование, и его распределение:**

На основании бюджетной сметы расходов на обеспечение деятельности учреждения за счёт средств бюджета финансирование распределяется на:

- заработную плату
- начисления на оплату труда
- услуги связи
- коммунальные услуги (электроэнергия, теплоснабжение, газоснабжение, водоснабжение, водоотведение)
- услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, дроблокировка пожарной сигнализации, ТО газовой котельной, ремонт системы отопления, ТО пожарной кнопки 01, тех. Обслуживание АПС)
- прочие услуги (услуги ценообразования, расходы по реорганизации, медосмотр)

- прочие расходы (расходы по исполн.листам, налог на окр.среду, гос.пошлина)
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение моющих средств, продукты)
- охрана силами ЧОП
- услуги по содержанию имущества
- субвенция на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

**6.2.Расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчёте на одного обучающегося:** за период 2019г. расходы бюджетного финансирования в расчёте на одного обучающегося в день составляет 892,40р.

**6.3.Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы):** льготы по оплате за содержание ребёнка в МДОУ - многодетные семьи

## **7.Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1.Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года:**

- привлечение внимания общественности и органов власти к состоянию и проблемам МДОУ: результатом можно считать публикации статей о жизни детского сада на страницах районной газеты;
- привлечение благотворителей, спонсоров для перспективы развития организации;
- привлечение родителей к образовательным услугам, которые предлагает образовательная организация: результатом является высокий процент детей, посещающих кружковую образовательную деятельность, активная и плодотворная работа клуба молодой семьи, высокий процент посещения родительских собраний.

**7.2.Информация о решениях, которые приняты детским садом с учётом мнения общественности в течение текущего года:**

- создание информационной доступности, открытости деятельности МДОУ через организацию рекламной деятельности (функционирование сайта МДОУ);
- проведение совместных мероприятий общественности и МДОУ;
- организация работы в МДОУ по обращению граждан.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по приведённому анализу, перспективы развития:**

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

Предложения по развитию на будущее:

- повышение численности обучающихся путём привлечения к образовательным услугам организации с помощью рекламной деятельности;
- разнообразие использования педагогами современных методов, форм и средств в работе с детьми и их родителями;
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов методом самообразования;
- повышение мотивации к образовательной деятельности, уровня развития обучающихся по всем образовательным направлениям посредством организации как совместной педагогов и детей, так и самостоятельной деятельности детей;

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и хорошее качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов